



GRUPA WIEKOWA: Uczniowie pierwszej klasy szkoły podstawowej.
PODSTAWA PROGRAMOWA: I 2.1, I 2.5, I 3.1, I 3.2, I 3.4, III 5.1, IV 2.12, IV 3.1, V 2.1, V 2.3

CELE OGÓLNE:

- Uczeń wymienia zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na słońcu.
- Uczeń wyjaśnia, jak dbać o bezpieczeństwo w lesie i w górach.
- Uczeń wymienia zasady bezpiecznego zachowania podczas ferii zimowych.
- Uczeń wyjaśnia, jak przygotować się i na co zwrócić uwagę przed i w czasie podróży.
- Uczeń wyjaśnia, czym jest rozwaga.
- Uczeń wie, co zrobić, gdy się zgubi.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń wyjaśnia, czym jest rozwaga.
- Uczeń wymienia potencjalne niebezpieczeństwa nad wodą.
- Uczeń wyjaśnia zasady bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii.
- Uczeń formułuje poszczególne zasady zachowania się nad wodą, w górach i w lesie.
- Uczeń wie, że podczas pobytu na wakacjach lub feriach nie należy oddalać się od rodziców lub opiekunów.
- Uczeń formułuje rady dotyczące bezpieczeństwa podczas zimowych atrakcji.
- Uczeń wymienia zasady bezpiecznego podróżowania. Uczeń wyjaśnia, co należy zrobić, gdy zgubi się w tłumie.

METODY PRACY:

oglądowe, pogadanka, film, gry dydaktyczne, zajęcia praktyczne, dyskusja, burza mózgów.

FORMY PRACY:

indywidualna, grupowa.

CZAS REALIZACJI CAŁOŚCI SCENARIUSZA:

ok. 2 godziny. Prosimy o dostosowanie ilości aktywności do własnych potrzeb.

Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU



POTRZEBNE MATERIAŁY:

1. Informator dla Nauczyciela.
2. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 1 – Komiks cz.1.
3. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 2 – Film pt. „Jesteśmy bezpieczni podczas wypoczynku”.
4. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 3A i B – Znaki i symbole.
5. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 4A, B, C, D – Zimowe aktywności.
6. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 5 – Ikony Supermocy.
7. Karta pracy dla dzieci nr 1 – Szczęśliwe zakończenie.
8. Karta Superbohatera.
9. **Dodatkowo:** Komputer i rzutnik do wyświetlania filmu i prezentacji pomocy dydaktycznych, arkusz papieru pakowego lub 2 złożone kartki flipchartowe, kolorowe i grube flamastry, kredki, ołówki, nożyczki, kleje, woreczek na losy.

PRZED LEKCJĄ:

1. Nauczyciel drukuje **pomoc dydaktyczną nr 3A i B**, na której narysowane są znaki i symbole związane z bezpieczeństwem nad wodą, w górach i w lesie oraz rozcina je. Następnie robi z nich losy i wkłada do woreczka.
2. Nauczyciel drukuje **pomoc dydaktyczną nr 4A, B, C, D**.
3. Nauczyciel drukuje **kartę pracy nr 1** po jednej sztuce dla ucznia.
4. Nauczyciel przygotowuje z poprzednich zajęć **Kartę Superbohatera** dla każdego dziecka.
5. Nauczyciel drukuje **pomoc dydaktyczną nr 5** i wycina ikony dla każdego dziecka.





CZĘŚĆ WSTĘPNA:

1 WPROWADZENIE

Potrzebne materiały:

- arkusz papieru pakowego lub 2 złączone kartki flipchartowe,
- kolorowe flamastry.

Podstawa programowa: I 2.1, IV 3.1

Czas trwania: ok. 10 min

Cele: Uczeń wyjaśnia, czym jest rozwaga.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel wita się z uczniami i zaprasza na kolejną lekcję w ramach Akademii Bezpiecznego Puchatka. Na wstępie pyta dzieci, *czy lubią wyjeżdżać na wakacje lub ferie zimowe*. Po uzyskaniu odpowiedzi informuje, że dzisiejsze zajęcia będą dotyczyć bezpieczeństwa podczas wypoczynku. Następnie Nauczyciel rozkłada lub wiesza arkusz szarego papieru pakowego lub połączony ze sobą 2 kartki flipchartowe i zadaje kolejne pytanie o to, *gdzie dzieci lubią spędzać wakacje?* Uczniowie dzielą się swoimi odpowiedziami na forum klasy, a Nauczyciel wpisuje je na arkusz najlepiej w trzech rogach, grupując w hasła: NAD WODĄ, W GÓRACH, W LESIE. Może także zilustrować je drobnymi schematycznymi rysunkami lub poprosić o to uczniów. Na środku umieszcza hasło BEZPIECZEŃSTWO, a w czwartym rogu zostawia miejsce na temat związany z bezpieczeństwem ZIMĄ. Tak przygotowany plakat będzie stanowił MAPĘ podróży w trakcie zajęć, która uzupełniana na bieżąco, stanie się jednocześnie mapą myśli.

Na zakończenie tej części Nauczyciel mówi o tym, że aby wakacje, czy wyjazdy na ferie zimowe przebiegały spokojnie, należy pamiętać o bezpiecznych zasadach i kierować się rozważą. Następnie zadaje dzieciom pytanie o to, *czym według nich jest ROZWAGA*.



Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

Uczniowie odpowiadają na forum klasy, a Nauczyciel komentuje ich wypowiedzi i podsumowuje, mówiąc, że **rozwaga to umiejętność dokonywania mądrych wyborów i unikanie niepotrzebnego ryzyka**. Rozwaga powinna towarzyszyć nam na co dzień, a zwłaszcza podczas wypoczynku, kiedy odwiedzamy nieznane miejsca i otaczamy się nieznajomymi ludźmi. Tak, jak w historii Julki.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:

2 ROZWAGA TO SUPERMOC!

Potrzebne materiały:

- **pomoc dydaktyczna nr 1:** Komiks cz.1,
- rzutnik lub komputer do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: I 2.1, I 3.2

Czas trwania: ok. 10 min

Cele: Uczeń wymienia potencjalne niebezpieczeństwa nad wodą.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie, *czy chcą dowiedzieć się, co przytrafiło się Julce, która spędza wakacje z rodziną nad morzem*. Następnie Nauczyciel wyświetla na komputerze lub rzutniku **pomoc dydaktyczną nr 1** w postaci kolejnego komiksu. Wspólnie z uczniami czyta i analizuje jego treść, snując w ten sposób opowieść. Aby ułatwić uczniom zadanie, Nauczyciel zadaje im pomocnicze pytania, zwracając uwagę na ważne momenty. Na przykład: *Jaki zły pomysł wpadł do głowy Julki? Co mogłoby się stać, gdyby Puchatek nie rzucił koła ratunkowego Julce? Jaką moc zyskała dziewczynka? I co dzięki niej sobie uświadomiła? Jakie jeszcze niebezpieczne sytuacje mogą się przytrafić nad wodą?*

Ziut!!





3 FILM

Potrzebne materiały:

- **pomoc dydaktyczna nr 2:** Film pt. „Jesteśmy bezpieczni podczas wypoczynku”,
- rzutnik lub komputer do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: IV 2.12

Czas trwania: ok. 5 min

Cele: Uczeń wyjaśnia zasady bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Po omówieniu komiksu Nauczyciel mówi, że nad wodą, ale także w innych miejscach, w których spędzamy wakacje lub ferie mogą zdarzyć się niebezpieczne sytuacje. Dlatego powinniśmy pamiętać o pewnych zasadach bezpieczeństwa, o których opowie Puchatek. Następnie prosi uczniów o uwagę i włącza film.

4 BEZPIECZEŃSTWO TO PODSTAWA

Potrzebne materiały:

- **pomoc dydaktyczna nr 3 A i B:** Znaki i Symbole,
- woreczek na losy.

Podstawa programowa: I 2.1

Czas trwania: ok. 25 min

Cele: Uczeń formułuje poszczególne zasady zachowania się nad wodą, w górach i w lesie.

Przed zajęciami: Nauczyciel drukuje **pomoc dydaktyczną nr 3 A i B** oraz rozcina je. Następnie robi z nich losy i wkłada do woreczka.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Po obejrzeniu filmu Nauczyciel prosi uczniów o wylosowanie karteczek z ilustracjami dotyczącymi bezpieczeństwa nad wodą oraz w lesie i w górach, wyciętymi z **pomocy dydaktycznej nr 3**. Następnie mówi, że teraz na mapie wybiorą się nad wodę i rysuje linię prowadzącą od słowa BEZPIECZEŃSTWO do hasła **NAD WODĄ**. W kolejnym kroku zaprasza na środek sali uczniów, którzy wylosowali symbole, pasujące do omawianego tematu.

Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

Ich zadaniem jest pokazanie i opisanie swojej ilustracji oraz sformułowanie bezpiecznej zasady zachowania się nad wodą. W razie trudności pomaga cała klasa, a gdy zasada zostanie sformułowana, uczeń przykleja rysunek na MAPIE.

Następnie Nauczyciel rysuje strzałkę do hasła: **W GÓRACH I W LESIE** i prosi uczniów z symbolami, odpowiadającymi bezpieczeństwu w tym temacie o wyjście na środek sali, opisanie swojej ilustracji i ułożenie zasady, podobnie jak opisano wyżej. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi lub w razie potrzeby naprowadza uczniów, posługując się poniższą listą.

NAD WODĄ

1. Kąpać można się pod okiem ratownika na strzeżonych kąpieliskach (*znaki: plaża strzeżona, zakaz kąpieli, czerwona flaga*).
2. Nie można samemu wchodzić do wody (*rysunek dziecka w wodzie*).
3. Nie można wypływać daleko od brzegu, zwłaszcza poza czerwone boje (*czerwona boja*).
4. Nie wolno oddalać się od Rodziców lub Opiekunów (*rysunek: dziecko z rodzicami*).
5. Nie należy kąpać się bezpośrednio po posiłku (*przekreślony posiłek*).
6. Należy uważać na niebezpieczne miejsca jak kamieniste dno, nagły uskok w dnie (*znaki: kamieniste dno, nagły uskok*).
7. Na kajaku lub łódce trzeba podróżować w kamizelce ratunkowej (*znak: nakaz noszenia kamizelki*).
8. Z materaca lub kółka należy korzystać na płytkiej wodzie, zaraz przy brzegu pod opieką dorosłego (*rysunek dziecka na materacu*).
9. Bardzo niebezpieczne jest wskakiwanie na główkę (*znak: zakaz skakania do wody*).
10. Gdy widzimy tonącą osobę należy zgłosić to Opiekunowi i/lub ratownikowi (*wystająca z wody ręka*).
11. Należy smarować się kremem z UV najlepiej co dwie godziny (*krem*).
12. Należy pić dużo wody (*woda*).
13. Należy nosić nakrycie głowy i okulary przeciwsłoneczne (*czapka, okulary*).
14. W godzinach 11:00 – 15:00 najlepiej przebywać w cieniu (*parasol plażowy*).



Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

W GÓRACH i W LESIE

1. Należy zabrać ze sobą wodę (*woda*).
2. Należy spakować do plecaka ciepłe ubranie, kurtkę przeciwdeszczową, naładowany telefon, kanapkę, plastry wraz z płynem odkażającym, latarkę (*bluza, kurtka, telefon, kanapka, plastry, latarka*).
3. Warto zadbać o wygodne, trzymające kostkę obuwie, np. trampki (*but*).
4. W lesie nie wolno rozpałać ognisk (*ognisko*).
5. Nie wolno podchodzić i dokarmiać dzikich zwierząt (*dzik*).
6. Nie wolno jeść grzybów i owoców leśnych (*muchomor*).
7. Nie można śmiecić (*śmieci*).
8. Należy smarować się preparatami przeciw komarom i kleszczom (*butelka z aerozolem*).
9. W trakcie wędrówki należy poruszać się po wyznaczonych szlakach (*drzewo*).
10. Nie wolno oddalać się od grupy (*rodzina w lesie*).

5 SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE

Potrzebne materiały:

- karta pracy dla dzieci nr 1: Komiks cz.2,
- pomoc dydaktyczna nr 1: Komiks cz.1,
- rzutnik lub komputer do wyświetlania pomocy dydaktycznej,
- kredki,
- ołówki,
- nożyczki,
- kleje.

Podstawa programowa: I 3.1, I 3.4, V 2.1, V 2.3

Czas trwania: ok. 20 min

Cele: Uczeń wie, że podczas pobytu na wakacjach lub feriach nie należy oddalać się od rodziców lub opiekunów.



PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel wyświetla raz jeszcze **pomoc dydaktyczną nr 1** i zadaje uczniom pytanie o to, *do której zasady nie zastosowała się Julka w przeczytanym na wstępie lekcji komiksie*. Prawidłowa odpowiedź to: **nigdy nie oddalamy się od Rodziców lub Opiekunów**. Następnie Nauczyciel rozdaje dzieciom **skopiowane karty pracy nr 1**, na których umieszczony został szablon komiksu wraz z elementami do wycięcia. Uczniowie wymyślają zakończenie do 1. części komiksu i uzupełniają szablon swoimi rysunkami. Uczniowie mogą także wycinać i wklejać przygotowane obrazki. Po skończonej pracy ochotnicy czytają swój komiks na forum klasy.

6 BEZPIECZNIE NA FERIACH

Potrzebne materiały:

- **pomoc dydaktyczna nr 4 A, B, C i D**: Zimowe aktywności.

Podstawa programowa: I 2.5, III 5.1, V 2.1, V 2.3

Czas trwania: ok. 20 min

Cele: Uczeń formułuje rady dotyczące bezpieczeństwa podczas zimowych atrakcji.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie, *czy na wypoczynek wyjeżdżamy tylko latem*. Po usłyszeniu odpowiedzi dopisuje na **MAPIE** hasło: **NA FERIACH** i rysuje strzałkę od słowa **BEZPIECZEŃSTWO**. Następnie zadaje kolejne pytanie o to, *jakie aktywności czy sporty uprawiamy zimą*. Uczniowie odpowiadają, a Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy: narty, sanki, zabawy na lodzie oraz zabawy śnieżkami i wręcza każdej z nich po jednym rysunku z **pomocy dydaktycznej nr 4A, B, C i D**. Zadaniem każdej grupy jest zastanowienie się nad **radami**, które można udzielić osobie przedstawionej na ilustracji i zapisanie ich w formie obrazkowej.





Należy także dorysować brakujące elementy i/lub wykreślić zbędne. Następnie przedstawiciel każdej z grup prezentuje na środku efekt wspólnej pracy, a Nauczyciel razem z resztą klasy uzupełniają ewentualne braki wg schematu umieszczonego poniżej. Omówione ilustracje zostają wycięte i przyklejone na MAPĘ przez uczniów.

NARTY

DORYSOWAĆ: GOGLE, RĘKAWICZKI, RODZICÓW.

SKREŚLIĆ: STOJĄCEGO NA ŚRODKU STOKU NARCIARZA.

RADY:

- Trzymać się Rodziców lub Opiekunów.
- Jeździć w kasku i goglach.
- Kiedy się wywrócimy należy, szybko usunąć się z trasy.
- Należy jeździć ostrożnie i dbać o bezpieczeństwo innych na stoku.

SANKI

DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI.

SKREŚLIĆ: DZIECKO JADĄCE GŁOWĄ W DÓŁ, SAMOCHÓD, DROGĘ.

RADY:

- Należy zjeżdżać nogami do przodu.
- Nie wolno zjeżdżać w pobliżu ulicy, torów, rzeki.
- Na zjazdy należy wybierać trasy bez drzew.
- Nie wolno przypinać sanek do samochodu, quada czy traktora.

ZABAWY NA LODZIE

DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI.

SKREŚLIĆ: DZIECKO WCHODZĄCE NA LÓD.

RADY:

- Nie wolno pod żadnym pozorem wchodzić na zamrożnięte jezioro czy rzekę.
- Na łyżwach należy jeździć na lodowisku.

BITWA NA ŚNIEŻKI

DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI.

SKREŚLIĆ: OKNO, SAMOCHÓD, ŚNIEŻKĘ.

RADY:

- Podczas bitwy należy celować tylko w nogi przeciwnika.
- Należy uważać na samochody, innych ludzi i okna w pobliskich budynkach.
- Należy zwrócić uwagę, czy w śnieżce nie znalazł się kamień lub kawałek lodu.
- Należy uważać na zwisające sople.



7 BEZPIECZNE SKOJARZENIA

Podstawa programowa: I.2.1

Czas trwania: ok. 20 min

Cele: Uczeń wymienia zasady bezpiecznego podróżowania. Uczeń wyjaśnia, co należy zrobić, gdy zgubi się w tłumie.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel mówi, że niezależnie dokąd udajemy się na wypoczynek latem czy zimą ważne są także zasady bezpieczeństwa podczas podróży. Dlaczego? Ponieważ łatwo się zgubić w tłumie lub zostawić coś, co do nas należy. Następnie Nauczyciel proponuje uczniom zabawę w bezpieczne skojarzenia i podaje po kolei hasła z listy poniżej. Zadaniem uczniów jest wypowiedzenie bezpiecznych skojarzeń związanych z wypowiedzianym słowem. W razie trudności Nauczyciel może naprowadzać dzieci, zadając im pomocnicze pytania.

1. **Bagaż** – pilnować, mieć na oku. – *Pomocnicze pytanie: Co należy robić ze swoim bagażem podczas wyjazdu?*
2. **Obcy** – nie rozmawiać, nie odchodzić, nie brać żadnych rzeczy. – *Pomocnicze pytanie: Co robić, kiedy podchodzi do nas obca osoba?*
3. **Cukierek** – nie brać od nieznanym. – *Pomocnicze pytanie: Co robić, kiedy ktoś obcy próbuje podarować nam cukierek?*
4. **Rodzice/Opiekunowie** – nie oddalać się od nich. – *Pomocnicze pytanie: Czy możemy oddalać się od Rodziców/Opiekunów?*



JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

5. **Telefon** – znać na pamięć telefon do rodziców, mieć karteczkę z telefonami. – *Pomocnicze pytanie: Jak możemy zadbać o to, żeby mieć kontakt telefoniczny z bliskimi?*
6. **Ubranie** – jaskrawy kolor, charakterystyczny element. – *Pomocnicze pytanie: Jakie elementy stroju zwiększają nasze bezpieczeństwo?*
7. **Tłum** – trzymać się za ręce. – *Pomocnicze pytanie: Jak należy zadbać o swoje bezpieczeństwo w tłumie?*

Na zakończenie Nauczyciel mówi, że czasem zdarza się, że jakieś dziecko zgubi się w tłumie i zadaje dzieciom pytanie, *czy wiedzą, co należy robić w takiej sytuacji*. Po burzy mózgów Nauczyciel podsumowuje mówiąc, że w razie zgubienia się należy **zachować spokój i pozostać w miejscu, w którym się zgubiło**. Ułatwi to Opiekunom i Rodzicom odnalezienie. Najlepiej jednak zaczepić kogoś z personelu lotniska czy dworca i poinformować o swojej zgubie. Jeśli nikogo takiego nie ma w pobliżu, można poprosić o pomoc kobietę z dzieckiem, rodzinę lub dziadków z wnukami. Nigdy nie oddalać się z nieznaną osobą i nie przyjmować od niej żadnych rzeczy.





CZĘŚĆ KOŃCOWA:

8 PODSUMOWANIE – TELETURNIEJ

Podstawa programowa: III 5.1

Czas trwania: ok. 10 min

Cele: Podsumowanie i utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

W ramach podsumowania wiadomości zdobytych w trakcie zajęć Nauczyciel dzieli klasę na **4 grupy i urządza teleturniej**. Pytania zadawane są przez Nauczyciela w 4 kategoriach: **woda, góry i las, zima oraz podróż**. Przed zadaniem pytania Nauczyciel ogłasza kategorię. Po usłyszeniu pytania grupy zgłaszają się do odpowiedzi na zasadzie kto pierwszy, ten lepszy. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi grupa otrzymuje jeden punkt. Jeśli nie udzieli prawidłowej odpowiedzi, nie otrzymuje punktu, a pytanie przechodzi na następną grupę, która jako pierwsza się zgłosi. Po wyczerpaniu puli pytań Nauczyciel informuje, która grupa zdobyła najwięcej punktów. Dodaje także, że tak naprawdę wszyscy są wygranymi, ponieważ zdobyli niezbędną wiedzę, która pomoże im zachować bezpieczeństwo podczas wypoczynku.

PULA PYTAŃ

BEZPIECZEŃSTWO NAD WODĄ

1. **Gdzie i pod czyją opieką można się kąpać?** (*na strzeżonym kąpielisku pod okiem ratownika lub osoby dorosłej*)
2. **Co oznacza czerwona flaga na kąpielisku?** (*zakaz kąpieli*)
3. **W jakiej wodzie należy pływać na materacu?** (*płytkiej*)
4. **W jakiej sytuacji używamy kamizelki ratunkowej?** (*gdy chcemy pływać łódką lub kajakiem*)
5. **Jak należy chronić się przed słońcem?** (*krem UV, czapka, picie dużej ilości wody, przebywanie w cieniu*)

Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

BEZPIECZEŃSTWO W GÓRACH I W LESIE

6. Jakimi ścieżkami można chodzić po górach? *(oznakowanymi, szlakiem)*
7. Dlaczego nie wolno jeść grzybów i owoców leśnych? *(mogą być trujące)*
8. Jak należy się przygotować do wycieczki w góry lub do lasu? *(dobre buty, woda, kurtka przeciwdeszczowa, naładowany telefon, kanapka, apteczka, coś ciepłego do ubrania)*
9. Dlaczego nie wolno rozpalać ogniska w lesie? *(może być przyczyną pożaru)*
10. Co zrobić, jeśli zauważymy u siebie kleszcza? *(nie wyjmować go samodzielnie, lecz pokazać Rodzicom/Opiekunom)*

BEZPIECZEŃSTWO ZIMĄ

11. Dlaczego nie wolno wchodzić na lód? *(może się pod nami załamać)*
12. Jaki element stroju narciarza/snowboardzisty jest obowiązkowy? *(kask, gogle, rękawiczki)*
13. Na co uważać, bawiąc się w bitwę na śnieżki? *(na inne osoby, na samochody i okna)*
14. Gdzie nie powinno się zjeżdżać na sankach? *(blisko jezdnii, torów, rzeki i drzew)*
15. Jak powinno się ubierać zimą? *(na cebulkę, obowiązkowo czapka, nieprzemakalne rękawiczki, buty i kurtka)*

BEZPIECZEŃSTWO W PODRÓŻY

16. Czego powinno się pilnować podczas podróży? *(swoich Opiekunów, bagażu)*
17. Co zrobić, jak się zgubimy? *(czekać spokojnie w miejscu, poprosić o pomoc zaufaną osobę, nie oddalać się z nieznajomymi)*
18. Dlaczego powinniśmy mieć przy sobie karteczkę z numerami telefonów do Rodziców/Opiekunów lub znać je na pamięć? *(żeby móc do nich zadzwonić lub aby osoba, która pomaga nam się znaleźć mogła to zrobić)*
19. Dlaczego należy być ostrożnym w kontaktach z nieznajomymi? *(niestety nie każdemu można zaufać, a niektóre osoby mogą chcieć zrobić nam krzywdę)*
20. Co to znaczy być ostrożnym w kontaktach z nieznajomymi? *(nie rozmawiać z nimi, nie przyjmować od nich żadnych rzeczy, nawet cukierków, nie oddalać się z nimi, nawet jeśli chcą nam pokazać coś ciekawego)*

Scenariusz nr 6

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU



9 ZAKOŃCZENIE

Potrzebne materiały:

- pomoc dydaktyczna nr 5: Ikony Supermocy,
- Karta Superbohatera.

Czas trwania: ok.5 min

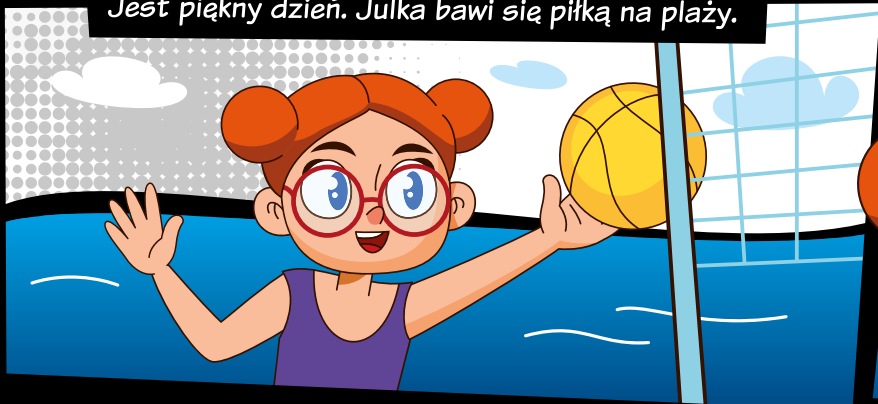
Cele: Podsumowanie i utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

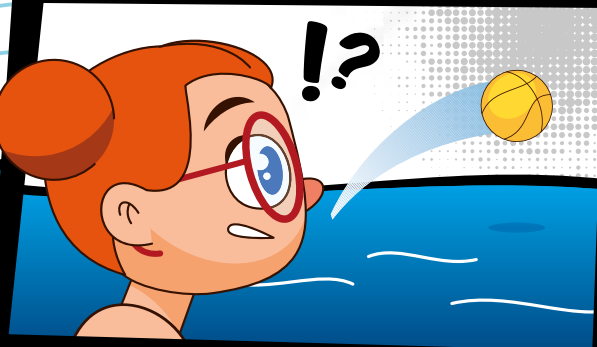
Na zakończenie zajęć Nauczyciel oświadcza uczniom, że dzięki tak pięknej pracy i zaangażowaniu zdobyli ostatnią SUPERMOC, a jest nią **ROZWAGA**, czyli umiejętność dokonywania mądrych wyborów i unikanie niepotrzebnego ryzyka. Następnie wręcza uczniom **KARTY SUPERBOHATERA** oraz ikonę **SUPERMOCY**, którą zdobyli i prosi, aby wkleili ją w odpowiednie miejsce. Dodatkowo informuje, że mają oni do wykonania jeszcze jedno zadanie w domu, które opisane jest w Karcie Superbohatera.



Jest piękny dzień. Julka bawi się piłką na plaży.



Nagle piłka ucieka i ląduje daleko od brzegu.



Julce wpada do głowy zły pomysł, żeby pobiec za nią.



Na szczęście pojawia się Puchatek i rzuca Julce koło ratunkowe.



Gdy Julka chwyta je w rękę, staje się superbohaterką.

Zły pomysł znika, a Julka uzyskuje moc ROZWAGI. Dzięki niej widzi zagrożenia nad wodą.



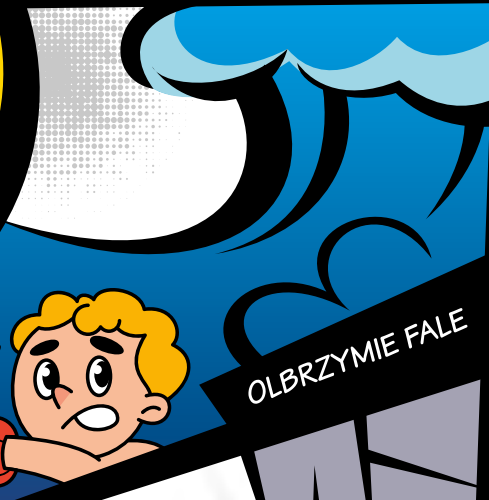
NAGŁY USKOK DNA



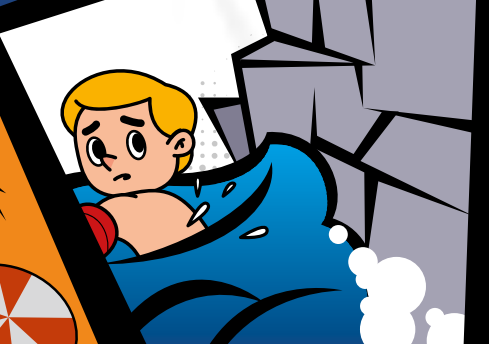
MOŻLIWOŚĆ UTONIĘCIA



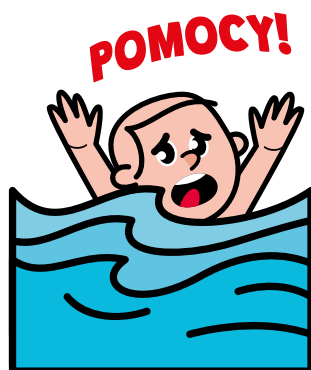
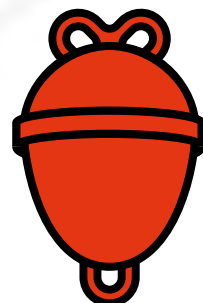
MOŻLIWOŚĆ ZGUBIENIA SIĘ

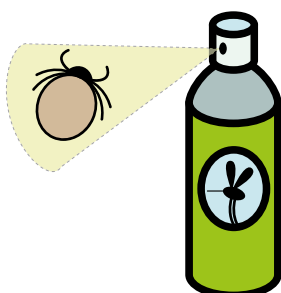
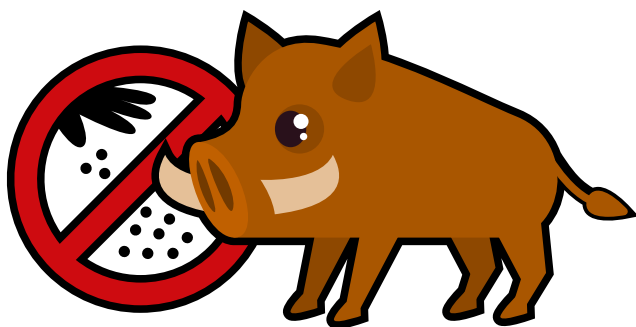
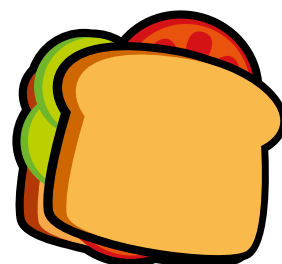
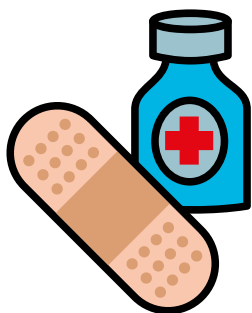


OLBRZYMIE FALE



OSTRE SKAŁY



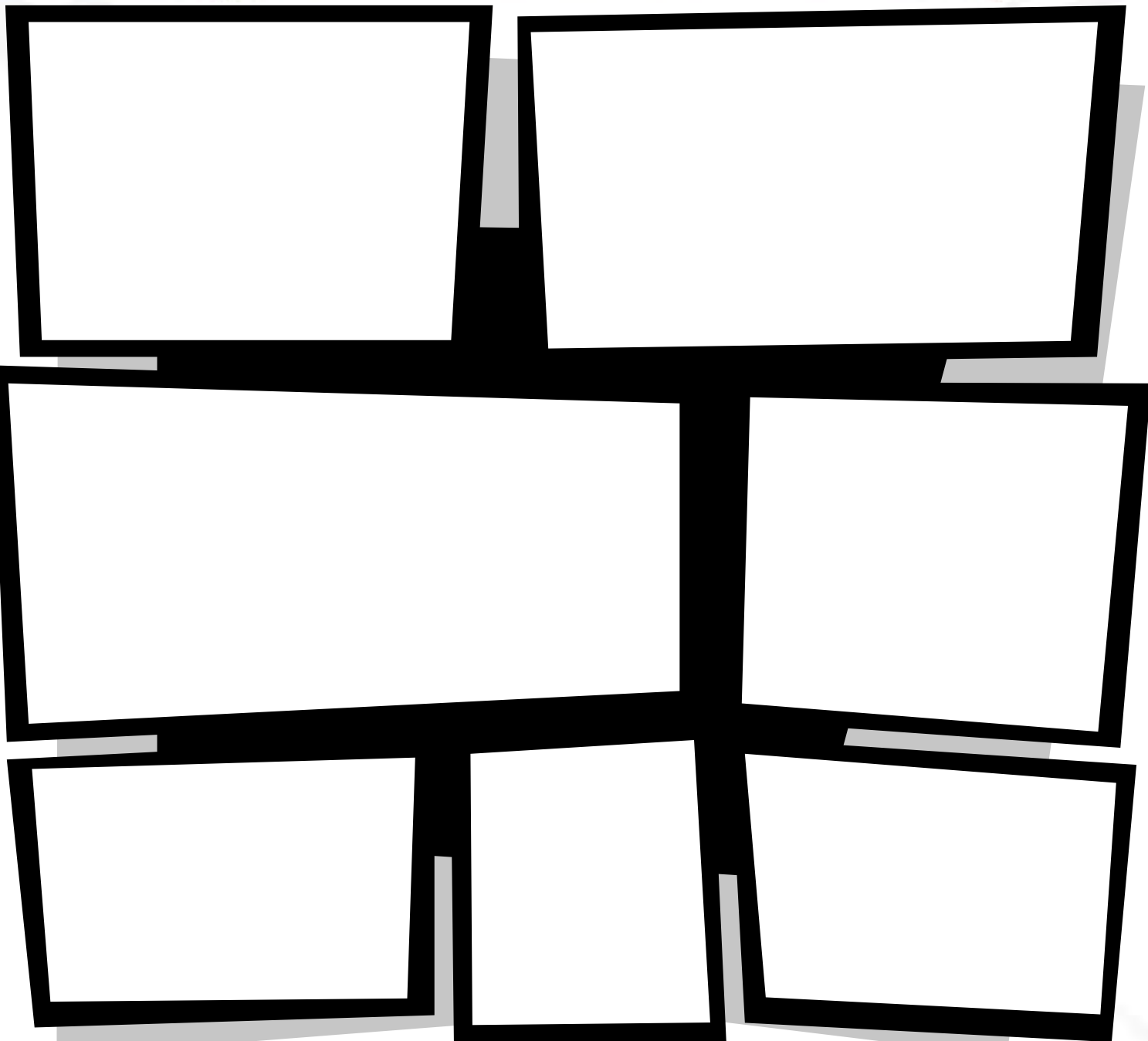












Ziut!!

Bzzyt!!

UwU!!
XOXO

!!Wow!
PUF! 😊



