

JESTEŚMY BEZPIECZNI W SZKOLE

GRUPA WIEKOWA: Uczniowie pierwszej klasy szkoły podstawowej.

PODSTAWA PROGRAMOWA: I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.6, I 3.1, I 3.5, IV 2.2, IV 2.3, IV 2.5, IV 2.10, V 2.1, I 2.5, V 2.3, IX 3.1

CELE OGÓLNE:

- Uczeń wymienia zasady bezpiecznego zachowania w szkole i na wycieczce.
- Uczeń wyjaśnia, czym jest uważność.
- Uczeń zna numer telefonu alarmowego i potrafi sformułować komunikat wezwania pomocy.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

- Uczeń jest świadomy potencjalnych niebezpiecznych sytuacji w szkole i poza nią.
- Uczeń nazywa, czym jest uważność.
- Uczeń zna zasady bezpieczeństwa w szkole i na wycieczce.
- Uczeń formułuje zasady bezpieczeństwa w szkole.
- Uczeń ma świadomość, że zawsze powinien wychodzić ze szkoły pod opieką osoby dorosłej.
- Uczeń rozpoznaje i interpretuje znaki bezpieczeństwa obecne w przestrzeni szkoły.
- Uczeń wyjaśnia, czym jest i jak powinna przebiegać ewakuacja.
- Uczeń zna i potrafi wybrać numer alarmowy.
- Uczeń potrafi formułować komunikat wezwania o pomoc.

METODY PRACY:

oglądowe, pogadanka, film, gry dydaktyczne, zajęcia praktyczne, dyskusja, burza mózgów.

FORMY PRACY:

indywidualna, grupowa.

CZAS REALIZACJI CAŁOŚCI SCENARIUSZA:

ok. 2 godziny. Prosimy o dostosowanie ilości aktywności do własnych potrzeb.



POTRZEBNE MATERIAŁY:

1. Informator dla Nauczyciela.
2. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 1 – Zaproszenie do Akademii Bezpiecznego Puchatka.
3. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 2 – Komiks cz.1.
4. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 3 – Film pt. „Jesteśmy bezpieczni w szkole i na wycieczce”.
5. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 4 – Symbole.
6. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 5 – Znaki.
7. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 6 – Telefon.
8. Pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 7 – Ikony Supermocy.
9. Karta pracy dla dzieci nr 1 – Szczęśliwe zakończenie.
10. Karta Superbohatera.
11. **Dodatkowo:** Komputer i rzutnik do wyświetlania filmu i prezentacji pomocy dydaktycznych, kredki, ołówki, nożyczki, kleje, brystol lub kartka z flipchartu, karteczki samoprzylepne, kulka papieru oraz telefon z minutnikiem.

PRZED LEKCJĄ:

1. Nauczyciel drukuje **kartę pracy dla dzieci nr 1** dla każdego dziecka.
2. Nauczyciel drukuje **Kartę Superbohatera** dla każdego dziecka.
3. Nauczyciel drukuje **pomoc dydaktyczną nr 7** i wycina ikony dla każdego dziecka.



Ziut!!**CZĘŚĆ WSTĘPNA:****1 ZAPROSZENIE DO AKADEMII BEZPIECZNEGO PUCHATKA****Potrzebne materiały:**

- **pomoc dydaktyczna nr 1:** Zaproszenie do Akademii Bezpiecznego Puchatka,
- komputer, rzutnik do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Czas trwania: ok. 5 min**Cele:** Wprowadzenie do programu Akademia Bezpiecznego Puchatka.**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Nauczyciel wita się z uczniami i mówi, że *ich klasa dostała mailem specjalne zaproszenie do Akademii Bezpiecznego Puchatka*. Nauczyciel czyta wiadomość od Puchatka i wyświetla ją na ekranie komputera.

CZĘŚĆ WŁAŚCIWA:**2 NIEBEZPIECZNE SYTUACJE****Potrzebne materiały:**

- **pomoc dydaktyczna nr 2:** Komiks cz.1,
- komputer, rzutnik do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: I 1.1, I 2.1, I 3.1**Czas trwania:** ok. 10 min**Cele:** Uczeń jest świadomy potencjalnych niebezpiecznych sytuacji w szkole i poza nią.**PRZEBIEG ZAJĘĆ:**

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie, czy chcą dowiedzieć się, *co przytrafiło się Zuzi, która ma 7 lat i tak, jak oni, chodzi do pierwszej klasy. Któregoś dnia wpadł jej do głowy pewien niezbyt dobry pomysł*. Następnie wyświetla na komputerze lub rzutniku **pomoc dydaktyczną nr 2**, która ma postać komiksu. Wprowadza on dzieci w historię głównej bohaterki. Nauczyciel wspólnie z całą klasą interpretuje poszczególne obrazki, snując w ten sposób opowieść. W trakcie czytania komiksu Nauczyciel może zadawać uczniom pomocnicze pytania, zwracając uwagę na poszczególne elementy.

Ziut!!

Gdy opowieść dobiegnie końca, Nauczyciel podsumowuje tę część, mówiąc, że **w szkole mogą zdarzyć się różne niebezpieczne sytuacje, na przykład takie, jakie zobaczyła Zuzia dzięki swojemu magicznemu zegarkowi** i prosi dzieci o podanie przykładów także takich, które nie zostały narysowane w komiksie.

3 CO BY BYŁO, GDYBY...

Podstawa programowa: I 1.1, I 2.1

Czas trwania: ok. 5 min

Cele: Uczeń nazywa, czym jest uważność.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel prosi uczniów o uruchomienie wyobraźni. Następnie zadaje im pytanie, **co byłoby, gdyby Zuzia nie została zatrzymana przez Puchatka**. Uczniowie dzielą się swoimi pomysłami na forum klasy, a Nauczyciel podchwytuje je i komentuje. Dobrze, aby wśród odpowiedzi pojawiły się takie jak na przykład: zgubiła się, została zaczepiona przez obcego, ktoś mógłby ją porwać.

Następnie Nauczyciel mówi, że **w codziennym życiu dobrze jest włączyć uważność, czyli umiejętność zauważania zagrożeń i przewidywania niebezpieczeństw**.

4 FILM

Potrzebne materiały:

- **pomoc dydaktyczna nr 3:** Film pt. „Jesteśmy bezpieczni w szkole i na wycieczce”,
- komputer lub rzutnik do wyświetlania filmu.

Czas trwania: ok. 5 min

Cele: Uczeń zna zasady bezpieczeństwa w szkole i na wycieczce.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel mówi, że aby ustrzec się przed niebezpiecznymi sytuacjami, dobrze jest przestrzegać kilku zasad, o których opowie Wam Puchatek w specjalnie przygotowanym filmie. Następnie prosi dzieci o uwagę i włącza film.

**5 ZASADY SĄ PO TO, ABY JE TWORZYĆ – TECHNIKA SKOJARZEŃ****Potrzebne materiały:**

- **pomoc dydaktyczna nr 4:** Symbole,
- karteczki samoprzylepne dla każdego dziecka,
- brystol lub kartka z flipchartu,
- komputer lub rzutnik do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: I 2.1, V 2.1

Czas trwania: ok. 10 min

Cele: Uczeń formułuje zasady bezpieczeństwa w szkole.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Po obejrzeniu filmu Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki samoprzylepne i wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 4**, na której narysowane są symbole, dotyczące prezentowanych w filmie zasad bezpiecznego zachowania. Nauczyciel wskazuje po kolei na rysunki, a uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi. Ich zadaniem jest sformułowanie własnymi słowami zasady, która pasuje do wskazywanego przez Nauczyciela obrazka. Jeśli zasada będzie prawidłowa, uczeń, który ją wypowiedział rysuje ją na karteczce samoprzylepnej i nie bierze już udziału w zabawie. Kiedy uczniowie ułożą zasady do każdego symbolu i narysują do nich ilustrację, Nauczyciel prosi o przyklejenie ich na kartce brystolu. Następnie podpisuje ją hasłem **BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I NA WYCIECZCE** i wiesza na ścianie. Będzie to kodeks bezpiecznych zachowań obowiązujący w klasie.

SYMBOLE I ZASADY

1. **OKNO** – Nie wychylamy się przez okno.
2. **OSOBA DOROSŁA** – Ze szkoły zawsze powinniśmy wychodzić pod opieką osoby dorosłej.
3. **PIENIĄDZE** – Nikt nie ma prawa żądać od nas pieniędzy.
4. **PODEJRZANY DOROSŁY** – Nikt obcy nie ma prawa nas zaczepiać.
5. **GŁUPIA MINA** – Nie robimy innym głupich żartów, nie podkładamy nóg i nie bijemy się.
6. **NOŻYCKI** – Nie biegamy z ostrymi przedmiotami.
7. **POMOCNA DŁOŃ** – Jesteśmy dla siebie mili.



8. **AUTOBUS** – Do autobusu wchodzimy bez przepychania.
9. **PASY BEZPIECZEŃSTWA** – W autobusie i samochodzie zapinamy pasy.
10. **OSOBA SIEDZĄCA** – Nie wstajemy z siedzeń.
11. **TWARZ Z PALCEM NA USTACH** – Podczas jazdy nie hałasujemy i nie rzucamy przedmiotami.
12. **MINA ODRUCH WYMIOTNY** – Zgłaszamy Nauczycielowi, jeśli ktoś źle się poczuje.
13. **GRUPA DZIECI TRZYMAJĄCYCH LINĘ** – W trakcie wycieczki trzymamy się grupy.
14. **TELEFON** – Pilnujemy swoich rzeczy osobistych takich jak portfel lub telefon.

6 SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE

Potrzebne materiały:

- **karta pracy dla dzieci nr 1:** Szczęśliwe zakończenie,
- kredki, ołówki,
- nożyczki,
- kleje.

Podstawa programowa: I 2.1, I 2.5, I 3.1, I 3.5, V 2.1, V 2.3

Czas trwania: ok. 20 min

Cele: Uczeń ma świadomość, że zawsze powinien wychodzić ze szkoły pod opieką osoby dorosłej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie o to, *która ich zdaniem zasada została złamana przez Zuzię w przeczytanym na wstępie lekcji komiksie*. Pożądana odpowiedź to: **ze szkoły zawsze powinniśmy wychodzić pod opieką osoby dorosłej**. Następnie rozdaje dzieciom skopiowane **karty pracy nr 1**, na których znajduje się szablon komiksu wraz z elementami komiksowymi do wycięcia. Zadaniem uczniów jest wymyślenie zakończenia do I części komiksu i narysowanie go w szablonie. Uczniowie mogą także wycinać i wklejać przygotowane obrazki. Po skończonej pracy ochotnicy czytają lub opowiadają swój komiks na forum klasy.

**7 EWAKUACJA****Potrzebne materiały:**

- karta pracy dla dzieci nr 5: Znaki,
- komputer lub rzutnik do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: I 2.1, I 1.2, IV 2.5, IV 2.10

Czas trwania: ok. 25 min

Cele: Uczeń rozpoznaje i interpretuje znaki bezpieczeństwa obecne w przestrzeni szkoły, uczeń wyjaśnia, czym jest i jak powinna przebiegać ewakuacja.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Na wstępie Nauczyciel mówi, że aby dbać o swoje bezpieczeństwo w szkole, należy także zwracać uwagę na znaki bezpieczeństwa. Następnie Nauczyciel wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 5 – Znaki** i omawia je z uczniami. Przy pierwszych czterech zadaje pytanie o to, jak należy się zachować, gdy się je zobaczy.

1. **Ostrzeżenie przed niebezpieczeństwem potknięcia się** – patrzeć pod nogi.
2. **Uwaga! Mokra podłoga** – iść ostrożnie.
3. **Oznaczenie schodów** – patrzeć pod nogi.
4. **Pod napięciem** – nie dotykać.
5. **Hydrant wewnętrzny** – tu znajduje się hydrant, czyli urządzenie do gaszenia pożaru.
6. **Gaśnica** – tu znajduje się gaśnica pożarowa, zapamiętać miejsce.
7. **Telefon alarmowania pożarowego** – stąd można zadzwonić po pomoc.
8. **Pierwsza pomoc medyczna** – tu można się zgłosić, gdy nam coś dolega.
9. **Telefon alarmowy** – stąd można zadzwonić po pomoc.
10. **Kierunek wyjścia ewakuacyjnego** – strzałki wskazują drogę do wyjścia w razie zagrożenia.
11. **Miejsce zbiórki do ewakuacji** – to miejsce, w które należy się udać podczas ewakuacji.

JESTEŚMY BEZPIECZNI W SZKOLE

W nawiązaniu do znaków ewakuacyjnych Nauczyciel mówi, że czasem zdarza się, że w obliczu niebezpiecznej sytuacji, takiej jak pojawienie się dymu lub zauważenie przez kogoś podejrzanego przedmiotu, wszyscy muszą opuścić budynek szkoły. Nazywa się to **EWAKUACJĄ**. Aby przebiegła ona sprawnie należy w miarę możliwości zachować spokój i bezwzględnie wykonywać polecenia Nauczyciela. Dalej Nauczyciel mówi, że dla polepszenia bezpieczeństwa robione są próbne ewakuacje, ponieważ im więcej będziemy ćwiczyć, tym w sytuacji prawdziwego zagrożenia będziemy lepiej przygotowani. Następnie Nauczyciel proponuje uczniom przeciwieństwo ewakuacji ich klasy. Najpierw opowiada jak będzie ona wyglądała wg poniższej instrukcji, a następnie wydaje konkretne polecenia.

1. **Najpierw pozostawiamy rzeczy osobiste w klasie.**
2. **Ustawiamy się w dwuszeregu w kierunku wyjścia z klasy** (Nauczyciel przelicza dzieci).
3. **Teraz w parach energicznie, ale spokojnie udajemy się w kierunku wyjścia ewakuacyjnego. Nie biegniemy, nie popychamy się.** (Nauczyciel pierwszy wychodzi z klasy).
4. **Po opuszczeniu szkoły i dotarciu do miejsca zbiórki – ustawiamy się w dwuszeregu.** (Nauczyciel ponownie przelicza dzieci).

Gdy cała klasa dotrze do miejsca zbiórki, Nauczyciel rozmawia z uczniami o przypadkach szczególnych. Zwraca uwagę na to, że w sytuacjach, takich jak zasłabnięcia czy omdlenia kolegów lub koleżanek, lub fakt przebywania któregoś z uczniów poza klasą, należy o tym poinformować Nauczyciela. Pyta dzieci, co zrobić, gdy w trakcie ewakuacji ktoś będzie poza klasą, na przykład w toalecie. Czeką na odpowiedzi dzieci, a następnie podsumowuje, mówiąc, że w takim przypadku należy dołączyć do najbliższego nauczyciela i razem z nim udać się na zewnątrz szkoły, a do swojej klasy dołączyć w miejscu zbiórki.

W drodze powrotnej do klasy uczniowie mają za zadanie zwracać uwagę na znaki bezpieczeństwa i informować o tym Nauczyciela. Przy każdym zauważonym znaku klasa zatrzymuje się i przypomina sobie, co on oznacza. Nauczyciel może także wydłużyć powrót tak, aby dzieci miały okazję odnaleźć jak najwięcej znaków.





8 OGÓLNY NUMER ALARMOWY

Potrzebne materiały:

- karta pracy dla dzieci nr 6: Telefon,
- komputer lub rzutnik do wyświetlania pomocy dydaktycznej.

Podstawa programowa: I 1.1, I 1.2, I 2.1, I 2.6, IV 2.2, IV 2.3, V 2.1

Czas trwania: ok. 10 min

Cele: Uczeń zna i potrafi wybrać numer alarmowy, uczeń potrafi formułować komunikat wezwania o pomoc.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Nauczyciel wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 6**, na której narysowana jest klawiatura telefonu i prosi, aby dzieci narysowały ją w swoich zeszytach. Nauczyciel może także wydrukować i rozdać ją uczniom. Następnie czyta poniższy wierszyk na głos i prosi, aby w trakcie, gdy pada numer 112 dzieci wybierały go na swoich papierowych telefonach. Zabawa doskonale ćwiczy pamięć motoryczną.

WIERSZYK:

*jeden, jeden, dwa – kiedy pożar trwa
jeden, jeden, dwa – kiedy zdrowie w kość Ci da
jeden, jeden, dwa – kiedy widzisz zło – dzie – ja
jeden, jeden, dwa – gdy wypadek miejsce ma
jeden, jeden, dwa – w każdej sprawie pomoc da
jeden, jeden, dwa – każde dziecko zna*



JESTEŚMY BEZPIECZNI W SZKOLE

Następnie Nauczyciel może nauczyć uczniów wierszyka na pamięć. W tym celu podaje losowo niebezpieczne sytuacje, a dzieci wybierają na swoich klawiaturach numer 112 i próbują powtórzyć odpowiedni do sytuacji wers. W dalszej części zabawy Nauczyciel pyta dzieci, **czy wiedzą, jakie informacje należy podać, dzwoniąc na numer 112**. Słucha odpowiedzi dzieci i porządkuje je wg poniższej listy:

- imię i nazwisko,
- adres,
- opis sytuacji, czyli co dokładnie się stało.

Następnie powtarza zabawę, podając niebezpieczne sytuacje i prosząc ochotników o zgłoszenie się. Zadaniem wybranego ucznia jest „zadzwonienie” na numer 112 oraz podanie odpowiednich informacji.

Jako podsumowanie zabawy Nauczyciel mówi, **że na numer 112 można dzwonić tylko w poważnych sytuacjach, które zagrażają zdrowiu lub bezpieczeństwu**. Na przykład:

- wypadki drogowe,
- silne krwawienia i uszkodzenia ciała,
- omdlenia i utrata świadomości,
- pożary,
- przypadki porażenia prądem,
- kradzieże, włamania,
- rozboje i inne przypadki użycia przemocy.



**CZĘŚĆ KOŃCOWA:****9 PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI – GORĄCA KULKA****Potrzebne materiały:**

- kulka papieru,
- telefon z minutnikiem.

Podstawa programowa: I 2.1, IV 2.2, IV 2.3, IV 2.5, IV 2.10, IX 3.1

Czas trwania: ok. 5 min

Cele: Podsumowanie i utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

W ramach podsumowania zdobytej wiedzy Nauczyciel proponuje uczniom zabawę. W tym celu zaprasza uczniów do kręgu, a jednemu z nich wręcza papierową kulkę. Następnie zadaje pierwsze pytanie z poniższej listy i ustawia minutnik w telefonie na 30 sekund. Zadaniem ucznia, trzymającego gorącą kulkę jest udzielenie odpowiedzi i przekazanie go następnej osobie, która odpowiada na to samo pytanie. Po upływie ustawionego czasu rozgrywka kończy się. Osoba, która została z gorącą kulką w dłoni, rozpoczyna kolejną rundę. Jeśli w danej rundzie nie zostały udzielone wszystkie odpowiedzi, Nauczyciel prosi uczniów o ich uzupełnienie.

Pytania:

1. Jak należy dbać o bezpieczeństwo w szkole?
2. Jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują na wycieczce?
3. W jakich sprawach można dzwonić na numer alarmowy?
4. Co może się wydarzyć, jeśli wyjdzie się samemu ze szkoły?
5. Jak zachowywać się podczas ewakuacji?
6. Jakie znaki bezpieczeństwa można spotkać w szkole?
7. Jakie ostre przedmioty występują w szkole?





10 ZAKOŃCZENIE

Potrzebne materiały:

- pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 7: Ikony Supermocy,
- Karta Superbohatera.

Czas trwania: ok. 5 min

Cele: Podsumowanie i utrwalenie wiedzy zdobytej podczas zajęć.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

Na zakończenie zajęć Nauczyciel oświadcza uczniom, że dzięki tak pięknej pracy i zaangażowaniu zdobyli pierwszą **SUPERMOC**, a jest nią **UWAŻNOŚĆ**, czyli zdolność do dostrzegania niebezpiecznych sytuacji. Następnie wręcza uczniom **KARTY SUPERBOHATERA** oraz ikonę **SUPERMOCY**, którą zdobyli i prosi, aby wkleili ją w odpowiednie miejsce. Dodatkowo informuje, że mają oni do wykonania jeszcze jedno zadanie w domu, które opisane jest w Karcie Superbohatera.





scenariusz nr 1

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

KARTA PRACY DLA DZIECI NR 1:
SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE





scenariusz nr 1

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 1:
ZAPROSZENIE DO AKADEMII BEZPIECZNEGO PUCHATKA



Od: Puchatek <puchatek@puchatek.pl>

Data: 1 września 2025 o 11:01

Temat: Zaproszenie do **Akademii Bezpiecznego Puchatka**

Do: Wszystkich Pierwszoklasistów



Cześć Dzieciaki!

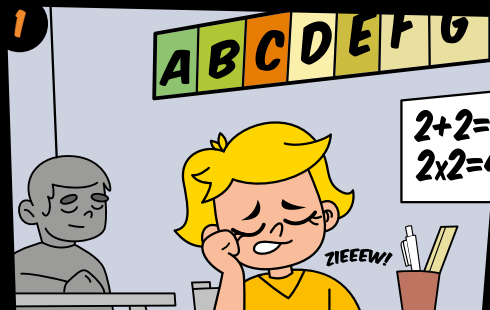
Witajcie w pierwszej klasie! To niesamowite, że jesteście już tak duzi. Mam nadzieję, że podoba Wam się w szkole i czujecie się w niej bezpiecznie. Bezpieczeństwo to bardzo ważna sprawa, bo pozwala uniknąć zagrożeń i nieprzyjemnych zdarzeń. Powinno się o nie dbać w każdej sytuacji w domu, szkole, na drodze, w Internecie, podczas wypoczynku a nawet w towarzystwie kolegów i koleżanek.

Dlatego zapraszam Was do **Akademii Bezpiecznego Puchatka**, czyli specjalnego programu dla superbohaterów, w którym uczę dzieci jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich. Tak, tak dobrze słyszycie. **SUPERBOHATERÓW**. Podczas zajęć zdobędziecie **7 mocy: uważność, ostrożność, odpowiedzialność, czujność, empatię, rozwagę i roztropność** oraz dowiedziecie się, co robić w różnych sytuacjach, aby uniknąć zagrożenia. Słuchajcie uważnie, bo nie wiadomo kiedy ta wiedza może się przydać. Wam albo komuś innemu. Dzięki niej będziecie bardziej bezpieczni i kto wie, może uda Wam się kogoś uratować i uchronić przed niebezpieczeństwem. Bo każdy z nas może zostać superbohaterem. Nie wierzycie? Znam kilkoro małych superbohaterów. Na przykład 6-letniego Rafała, który uratował swoją nieprzytomną mamę, dzwoniąc pod numer 112. Kiedy zobaczył, że coś niepokojącego się z nią dzieje, od razu wiedział co robić. Chwycił za słuchawkę i wezwał pomoc.

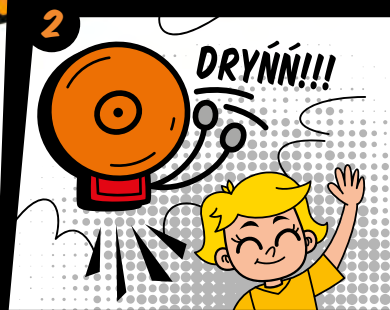
Podczas zajęć poznacie kilkoro moich podopiecznych i ich historie, które pomogą Wam zobaczyć zagrożenia i zadbać o bezpieczeństwo. Dodatkowo będą filmy, masa ćwiczeń, zabaw i komiksów. A zdobyte moce będziecie mogli kolekcjonować w specjalnej karcie Superbohatera. No to tyle na razie. Zapraszam Was na pierwszą lekcję, w trakcie której poznacie Zuzię i dowiedziecie się, co takiego pewnego dnia w szkole wpadło jej do głowy.

Trzymajcie się i bądźcie bezpieczni!

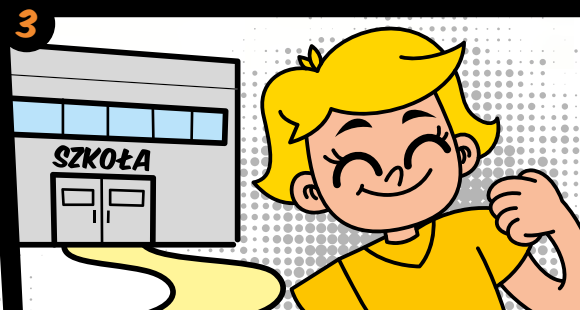
WASZ PUCHATEK



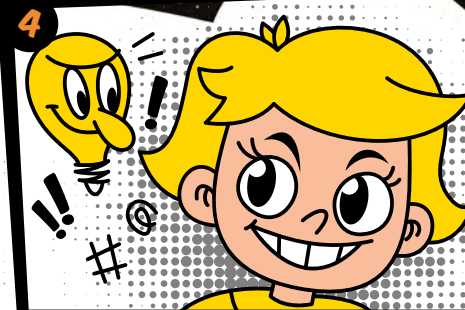
Zuzia nie może doczekać się końca lekcji. Czeka na dzwonek...



...a kiedy ten wreszcie dzwoni...



z radości wybiega ze szkoły, zapominając o wszystkim.



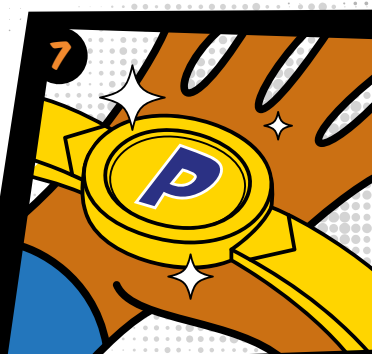
Nagle wpada jej do głowy zły pomysł...



...żeby wyjść poza teren szkoły.



Wtem pojawia się Puchatek



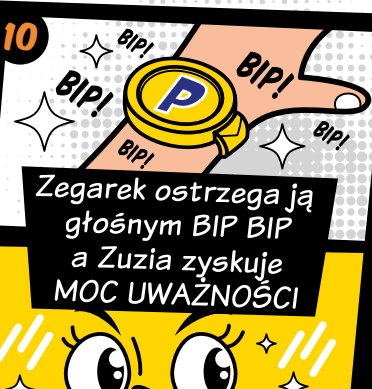
i wręcza jej magiczny zegarek.



Gdy Zuzia ubiera go na rękę, staje się superbohaterką.

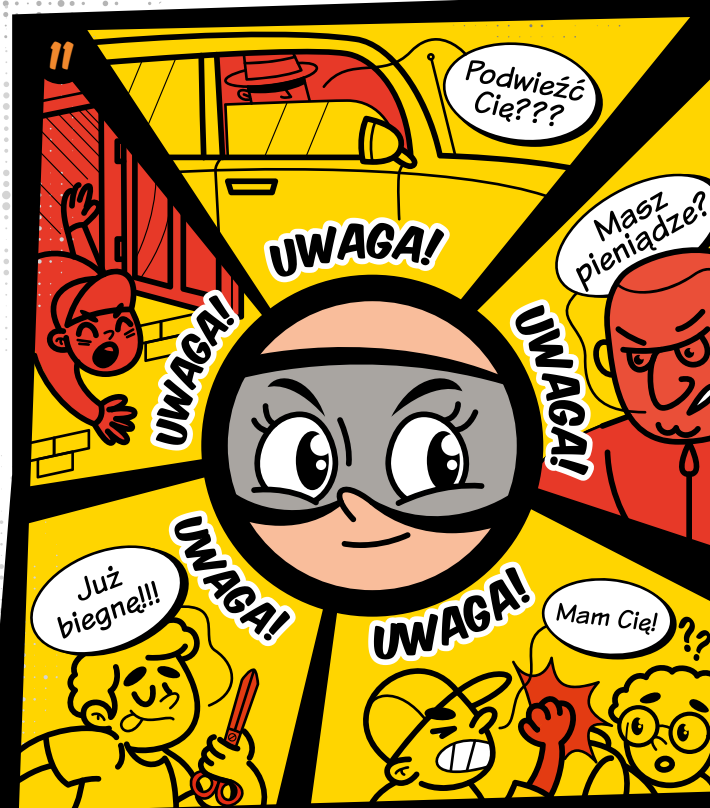


Zły pomysł znika.



Zegarek ostrzega ją głośnym BIP BIP a Zuzia zyskuje MOC UWAGAŃ

UWAGAŃ



DZIĘKI TEMU WIDZI POTENCJALNE ZAGROŻENIA

1



2



3



4



5



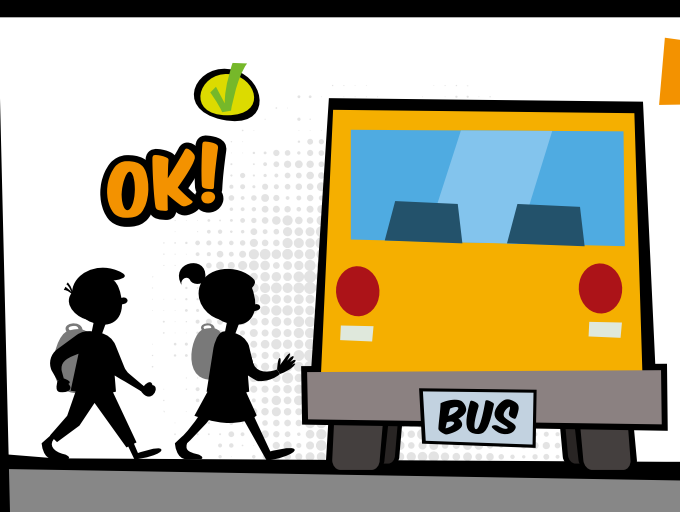
6



7



8



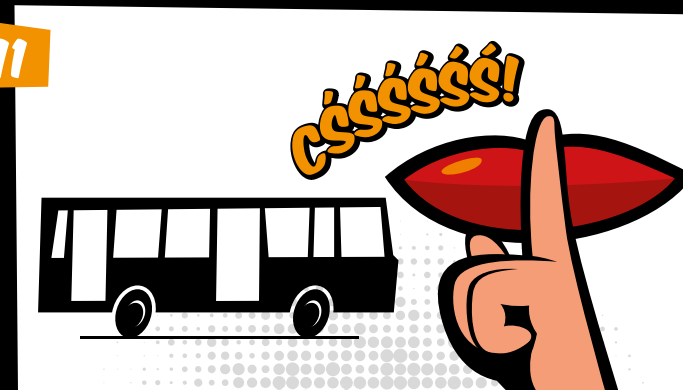
9



10



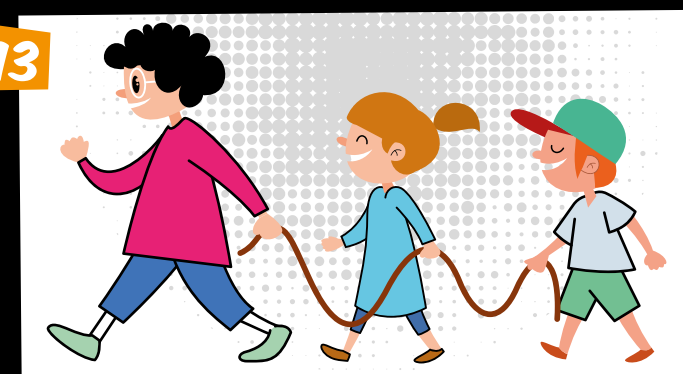
11



12



13



14



ZNAKI EWAKUACYJNE ORAZ INNE ZNAKI BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE:



**OSTRZEŻENIE PRZED
NIEBEZPIECZEŃSTWEM
POTKNIĘCIA SIĘ**



**PIERWSZA POMOC
MEDYCZNA**



**TELEFON
ALARMOWY**



**MIEJSCE ZBIÓRKI
DO EWAKUACJI**



**KIERUNEK WYJŚCIA
EWAKUACYJNEGO**



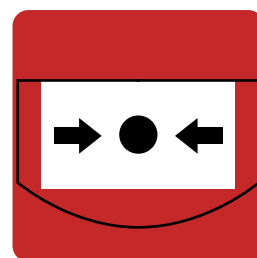
**HYDRANT
WEWNĘTRZNY**



GAŚNICA



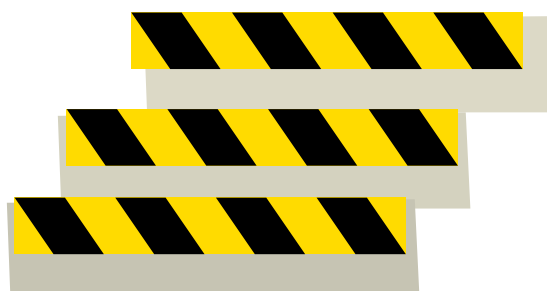
**TELEFON
ALARMOWANIA
POŻAROWEGO**



**WYŁĄCZNIK
PRZECIWPOŻAROWY
PRĄDU**



**UWAGA! ŚLISKA
PODŁOGA**



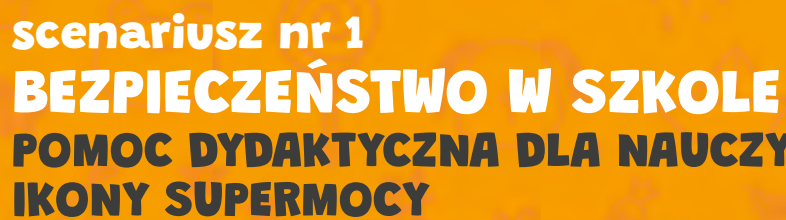
OZNACZENIE SCHODÓW



112

- **jeden, jeden, dwa** -
kiedy pożar trwa
- **jeden, jeden, dwa** -
kiedy zdrowie w kość ci da
- **jeden, jeden, dwa** -
kiedy widzisz złó -dzie -ja
- **jeden, jeden, dwa** -
gdy wypadek miejsce ma
- **jeden, jeden, dwa** -
w każdej sprawie pomoc da
- **jeden, jeden, dwa** -
każde dziecko zna





POMOC DYDAKTYCZNA DLA NAUCZYCIELA NR 7: IKONY SUPERMOCY

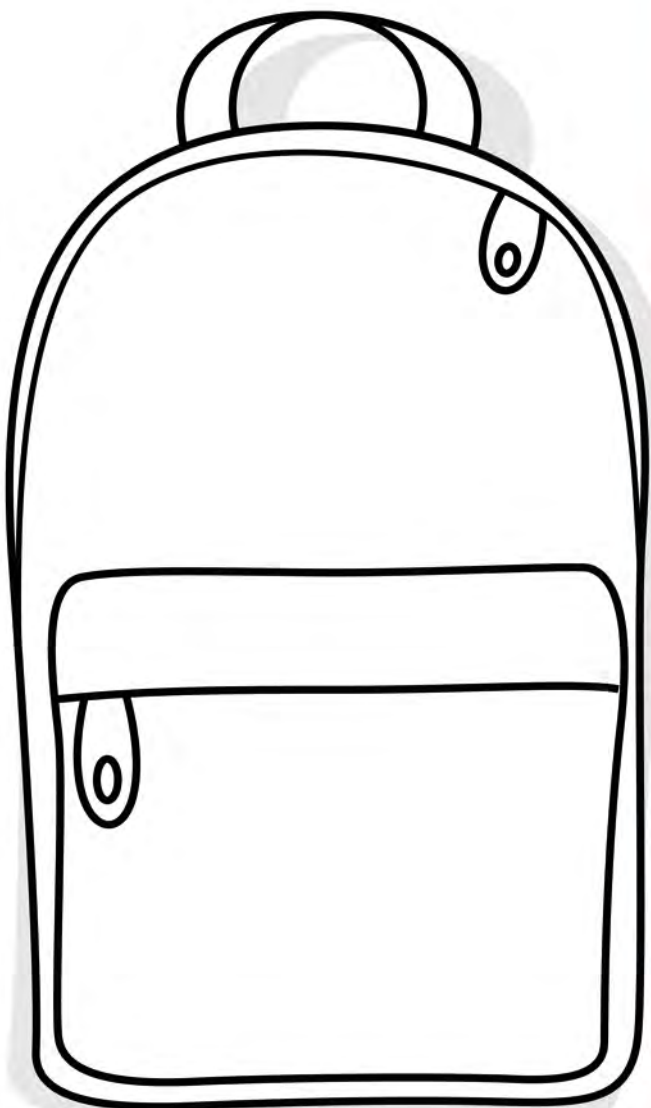




LEKCJA 6

BEZPIECZEŃSTWO PODCZAS WYPOCZYNKU

INSTRUKCJA: O czym należy pamiętać, idąc na plażę? Narysuj to, co spakujesz do plecaka.



ZDOBYTE MOCE

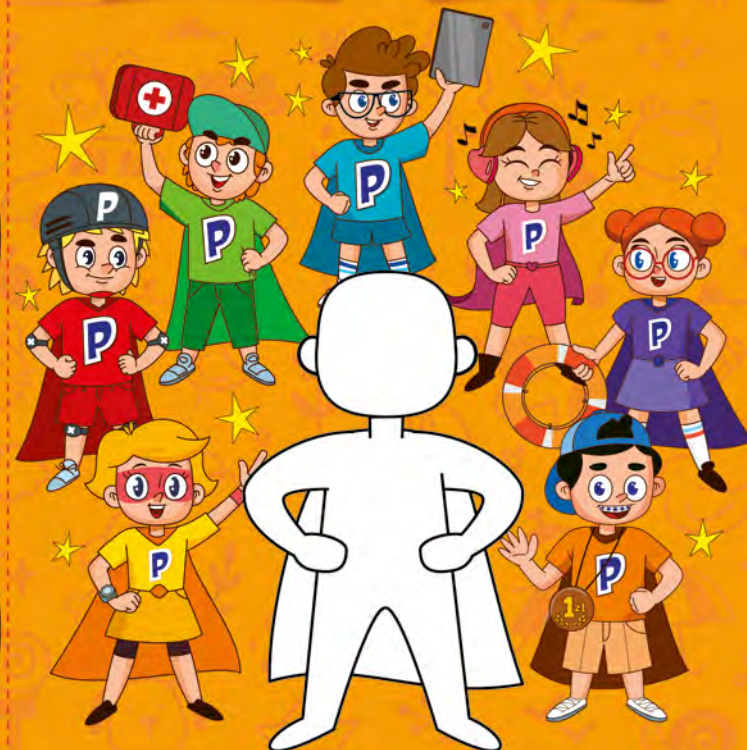


SUPERBOHATER/ SUPERBOHATERKA*



PSEUDONIM

ZNAKI SZCZEGÓLNE



NARYSUJ SIEBIE



LEKCJA 1

BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

INSTRUKCJA: Wpisz poniżej numery telefonu do swoich rodziców i naucz się ich na pamięć. Tak na wszelki wypadek.

MAMA

TATA



LEKCJA 2

BEZPIECZEŃSTWO W DOMU

INSTRUKCJA: Zaprojektuj i narysuj znak drogowy, którego brakuje w Twojej okolicy. Napisz, co ten znak oznacza.



LEKCJA 3

BEZPIECZEŃSTWO W DOMU

INSTRUKCJA: Ustalcie w domu specjalny znak lub sygnał, po którym będzie wiadomo, że za drzwiami stoi członek Waszej rodziny. Może to być odpowiednie dzwonienie dzwonkiem, hasło lub wystukiwanie określonego rytmu. Jeśli Wam się uda, zaznacz poniżej ten fakt i nie zdradzaj tego nikomu.



MAMY TAKI ZNAK



LEKCJA 4

BEZPIECZEŃSTWO W INTERNECIE

INSTRUKCJA: Przedyskutuj z rodzicami zasady korzystania z Internetu i podpisz cyfrowy kontrakt. Możecie także wpisać swoje własne ustalenia.

CYFROWY KONTRAKT

1. Będę korzystać z Internetu w ustalonym czasie:

2. Nie będę podawać informacji o sobie i swojej rodzinie (adresu, miejsca pracy rodziców, zdjęć, numerów telefonu, o której godzinie wracają z pracy itp.)
3. Nie pójdę na spotkanie z osobą poznaną w Internecie bez wiedzy i zgody rodziców.
4. Nie będę ściągać programów i aplikacji bez wiedzy i zgody rodziców.
5. Nie będę klikać w podejrzane linki i załączniki.
6. Będę komunikować się z innymi użytkownikami kulturalnie bez obrażania, wdawania się w kłótnie i hejtowania kogokolwiek.
7. Jeśli mnie coś zaniepokoi – powiem o tym rodzicom.
8. -----

RODZICE

JA



LEKCJA 5

BEZPIECZEŃSTWO W RELACJACH Z RÓWIEŚNIKAMI

INSTRUKCJA: Narysuj osoby, do których możesz zwrócić się o pomoc, gdy przeżywasz trudne emocje.



LEKCJA 7

BEZPIECZEŃSTWO FINANSOWE

INSTRUKCJA: Uzupełnij razem z rodzicami.

**NA CO CHCĘ
OSZCZĘDZAĆ?**
(napisz lub narysuj)

Ile to kosztuje?

.....zł

Ile już mam?

.....zł

Ile potrzebuję?

.....zł