



Lekcja ⑥

JESTEŚMY BEZPIECZNI PODCZAS WYPOCZYNKU

Scenariusz w formie prezentacji

2025/2026





CELE ZAJĘĆ - dzieci dowiedzą się:

- jakie są zasady bezpiecznego zachowania nad wodą i na słońcu,
- jak dbać o bezpieczeństwo w lesie i w górach,
- jakie są zasady bezpiecznego zachowania podczas ferii zimowych,
- jak się przygotować i na co zwrócić uwagę przed i w czasie podróży,
- co to jest rozwaga,
- co robić w razie zgubienia się.

1. WPROWADZENIE

(potrzebne: **arkusz papieru pakowego lub 2 złożone kartki flipchartowe, kolorowe flamastry**)

Nauczyciel wita się z uczniami i zaprasza na kolejną lekcję w ramach **Akademii Bezpiecznego Puchatka**. Na wstępie pyta dzieci, *czy lubią wyjeżdżać na wakacje lub ferie zimowe*. Po uzyskaniu odpowiedzi informuje, że dzisiejsze zajęcia będą dotyczyć bezpieczeństwa podczas wypoczynku.

Następnie Nauczyciel rozkłada lub wiesza arkusz szarego papieru pakowego lub połączone ze sobą 2 kartki flipchartowe i zadaje kolejne pytanie o to, *gdzie dzieci lubią spędzać wakacje?* Uczniowie dzielą się swoimi odpowiedziami na forum klasy, a Nauczyciel wpisuje je na arkusz najlepiej w trzech rogach, grupując w hasła: **NAD WODĄ, W GÓRACH, W LESIE**. Może także zilustrować je drobnymi schematycznymi rysunkami lub poprosić o to uczniów. Na środku umieszcza hasło **BEZPIECZEŃSTWO**, a w czwartym rogu zostawia miejsce na temat związany z bezpieczeństwem **ZIMĄ**. Tak przygotowany plakat będzie stanowił **MAPE** podróży w trakcie zajęć, która uzupełniana na bieżąco, stanie się jednocześnie mapą myśli.

1. WPROWADZENIE

(potrzebne: arkusz papieru pakowego lub 2 złożone kartki flipchartowe, kolorowe flamastry)

Na zakończenie tej części Nauczyciel mówi o tym, że aby wakacje, czy wyjazdy na ferie zimowe przebiegały spokojnie, należy pamiętać o bezpiecznych zasadach i kierować się rozsługą.

Następnie zadaje dzieciom pytanie o to, *czym według nich jest ROZWAGA*. Uczniowie odpowiadają na forum klasy, a Nauczyciel komentuje ich wypowiedzi i podsumowuje, mówiąc, że **rozwaga to umiejętność dokonywania mądrych wyborów i unikanie niepotrzebnego ryzyka**. Rozwaga powinna towarzyszyć nam na co dzień, a zwłaszcza podczas wypoczynku, kiedy odwiedzamy nieznane miejsca i otaczamy się nieznanymi ludźmi.

Tak, jak w historii Julki.



ROZWAGA

to umiejętność
dokonywania mądrych
wyborów i unikanie
niepotrzebnego ryzyka.

2. ROZWAGA TO SUPERMOC

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 1: Komiks cz.1**)

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie, ***czy chcą dowiedzieć się, co przytrafiło się Julce, która spędzała wakacje z rodziną nad morzem.***

Następnie Nauczyciel wyświetla na komputerze lub rzutniku **pomoc dydaktyczną nr 1** w postaci kolejnego komiksu. Wspólnie z uczniami czyta i analizuje jego treść, snując w ten sposób opowieść. Aby ułatwić uczniom zadanie, Nauczyciel zadaje im pomocnicze pytania, zwracając uwagę na ważne momenty.

Na przykład: ***Jaki zły pomysł wpadł do głowy Julki? Co mogłoby się stać, gdyby Puchatek nie rzucił koła ratunkowego Julce? Jaką moc zyskała dziewczynka? I co dzięki niej sobie uświadomiła? Jakie jeszcze niebezpieczne sytuacje mogą się przytrafić nad wodą?***

- **Jaki zły pomysł wpadł do głowy Julki?**
- **Co mogłoby się stać, gdyby Puchatek nie rzucił koła ratunkowego Julce?**
- **Jaką moc zyskała dziewczynka? I co dzięki niej sobie uświadomiła?**
- **Jakie jeszcze niebezpieczne sytuacje mogą się przytrafić nad wodą?**



3. FILM

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 2: Film pt. „Jesteśmy bezpieczni podczas wypoczynku”**)

Po omówieniu komiksu Nauczyciel mówi, że **nad wodą, ale także w innych miejscach, w których spędzamy wakacje lub ferie mogą zdarzyć się niebezpieczne sytuacje.**

Dlatego powinniśmy pamiętać o pewnych zasadach bezpieczeństwa, o których opowie Puchatek.

Następnie prosi uczniów o uwagę i włącza film.



4. BEZPIECZEŃSTWO TO PODSTAWA

(potrzebna pocięta na części **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 3A i B: Znaki i Symbole**, woreczek na losy)

Po obejrzeniu filmu Nauczyciel prosi uczniów o wylosowanie karteczek z ilustracjami dotyczącymi bezpieczeństwa nad wodą oraz w lesie i w górach, wyciętymi z **pomocy dydaktycznej nr 3**.

Następnie mówi, że teraz na mapie wybiorą się nad wodę i rysuje linię prowadzącą od słowa **BEZPIECZEŃSTWO** do hasła **NAD WODĄ**. W kolejnym kroku zaprasza na środek sali uczniów, którzy wylosowali symbole, pasujące do omawianego tematu. Ich zadaniem jest pokazanie i opisanie swojej ilustracji oraz sformułowanie bezpiecznej zasady zachowania się nad wodą. W razie trudności pomaga cała klasa, a gdy zasada zostanie sformułowana, uczeń przykleja rysunek na MAPIE.

Następnie Nauczyciel rysuje strzałkę do hasła: **W GÓRACH I W LESIE** i prosi uczniów z symbolami, odpowiadającymi bezpieczeństwu w tym temacie o wyjście na środek sali, opisanie swojej ilustracji i ułożenie zasady, podobnie jak opisano wyżej. Nauczyciel uzupełnia wypowiedzi lub w razie potrzeby naprowadza uczniów, posługując się listą umieszczoną na kolejnym slajdzie.

Na kajaku lub łódce trzeba podróżować w kamizelce ratunkowej.



Nie można samemu wchodzić do wody

POMOCY!



Kąpać można się pod okiem ratownika na strzeżonych kąpieliskach.

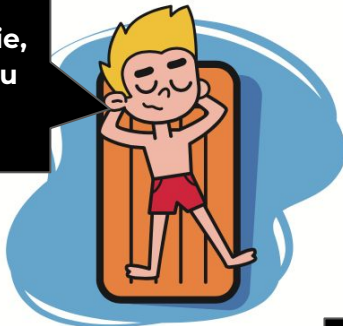


**PLAŻA
STRZEŻONA**

Gdy widzimy tonącą osobę należy zgłosić to Opiekunowi i/lub ratownikowi.



Z materaca lub kółka należy korzystać napłytkiej wodzie, zaraz przy brzegu pod opieką dorosłego.



Nie należy kąpać się bezpośrednio po posiłku.



Nie wolno oddalać się od Rodziców lub Opiekunów.



Kąpać można się pod okiem ratownika na strzeżonych kąpieliskach.



NAD WODĄ

Należy nosić czapkę
i okulary
przeciwsłoneczne.



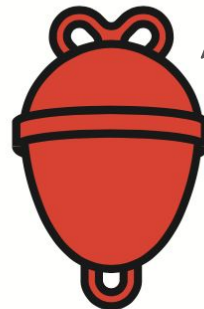
Należy
smarować się
kremem z UV.



W godzinach 11:00 -
15:00 najlepiej
przebywać w cieniu.



Nie można wypływać
daleko od brzegu,
zwłaszcza poza czerwone
boje



Należy pić dużo wody.



Kąpać można się pod
okiem ratownika na
strzeżonych kąpieliskach.



Bardzo niebezpieczne
jest wskakiwanie na
główkę.



Należy uważać na niebezpieczne miejsca jak
kamieniste dno, nagły uskok w dnie.



W GÓRACH I W LESIE

Należy zabrać ze sobą wodę.



Należy spakować ciepłe ubranie.



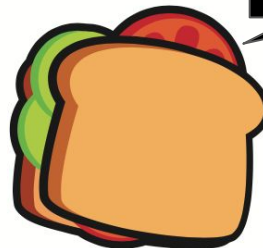
Należy spakować kurtkę przeciwdeszczową..



Należy wziąć naładowany telefon.



Wziąć ze sobą kanapkę.



Należy spakować plastry i płyn odkażający.



Warto zadbać o wygodne, trzymające kostkę buty, np. trampy.

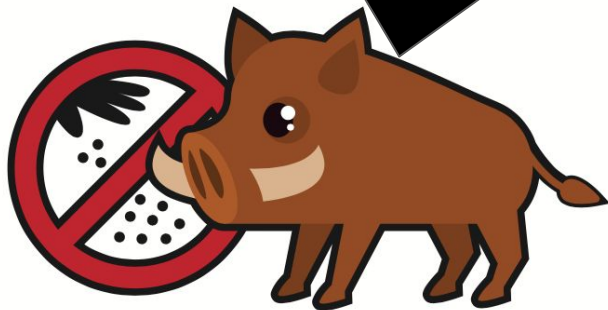


W lesie nie wolno rozpalać ognisk.



W GÓRACH I W LESIE

Nie wolno podchodzić i dokarmiać
dzikich zwierząt.



Nie można śmiecić.



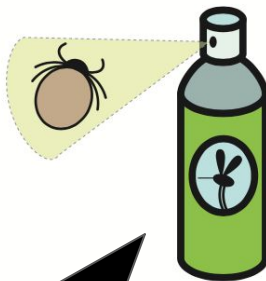
Należy poruszać
się po
wyznaczonych
szlakach



Nie wolno
jeść
grzybów
i owoców
leśnych.



Należy smarować się
preparatami na
komary i kleszcze.



Należy spakować
latarkę.



Nie wolno
oddalać się od
grupy.



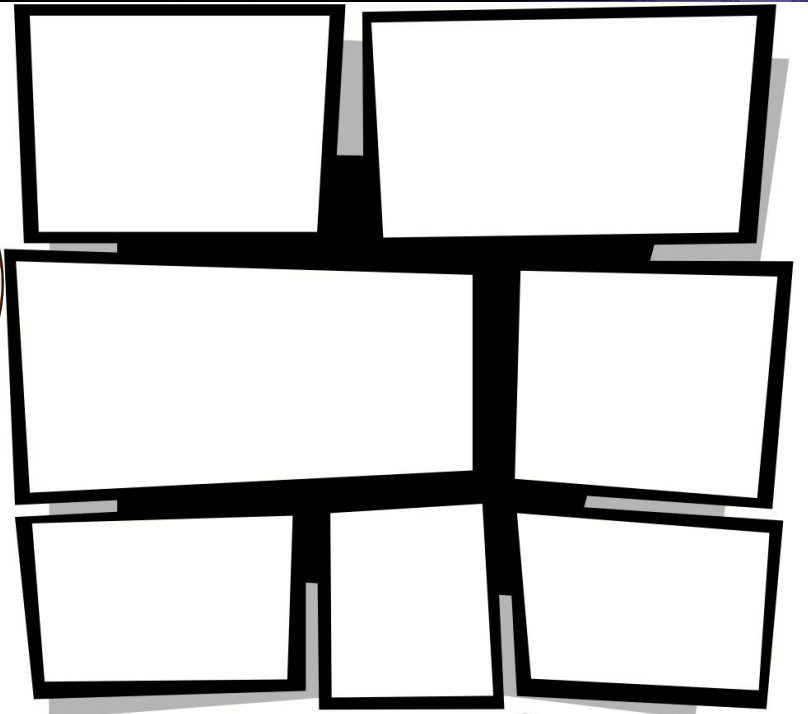
5. SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE

(potrzebna **karta pracy dla dzieci nr 1: Komiks cz.2** oraz **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 1: Komiks cz.1**, kredki, ołówki)

Nauczyciel wyświetla raz jeszcze komiks (**pomoc dydaktyczną nr 1**) i zadaje uczniom pytanie o to, **do której zasady nie zastosowała się Julka w przeczytanym na wstępie lekcji komiksie**. Prawidłowa odpowiedź to: **nigdy nie oddaliśmy się od Rodziców lub Opiekunów**.

Następnie Nauczyciel rozdaje dzieciom **skopiowane karty pracy nr 1**, na których umieszczony został szablon komiksu wraz z elementami do wycięcia. Uczniowie wymyślają zakończenie do 1. części komiksu i uzupełniają szablon swoimi rysunkami. Uczniowie mogą także wycinać i wklejać przygotowane obrazki.

Po skończonej pracy ochotnicy czytają swój komiks na forum klasy.



6. BEZPIECZNIE NA FERIACH

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 4 A, B, C i D: Zimowe aktywności**)

Nauczyciel zadaje dzieciom pytanie, ***czy na wypoczynek wyjeżdżamy tylko latem.*** Po usłyszeniu odpowiedzi dopisuje na **MAPIE** hasło: **NA FERIACH** i rysuje strzałkę od słowa **BEZPIECZEŃSTWO**.

Następnie zadaje kolejne pytanie o to, ***jakie aktywności czy sporty uprawiamy zimą.*** Uczniowie odpowiadają, a Nauczyciel dzieli klasę na 4 grupy: narty, sanki, zabawy na lodzie oraz zabawy śnieżkami i wręcza każdej z nich po jednym rysunku z **pomocy dydaktycznej nr 4A, B, C i D**.

Zadaniem każdej grupy jest zastanowienie się nad **radami**, których można udzielić osobie przedstawionej na ilustracji i zapisanie ich w formie obrazkowej. Należy także dorysować brakujące elementy i/lub wykreślić zbędne. Następnie przedstawiciel każdej z grup prezentuje na środku efekt wspólnej pracy, a Nauczyciel razem z resztą klasy uzupełniają ewentualne braki wg schematu kolejnych slajdów. Omówione ilustracje zostają wycięte i przyklejone na MAPE przez uczniów.

**Jakich rad udzielilibyście
temu chłopcu?**

**Co należy skreślić na
ilustracji, a co na niej
dorysować?**

DORYSOWAĆ: GOGLE, RĘKAWICZKI, RODZICÓW. **SKREŚLIĆ:** STOJĄCEGO NA ŚRODKU STOKU NARCIARZA. **RADY:** * Trzymać się Rodziców lub Opiekunów.* Jeździć w kasku i goglach. * Kiedy się wywrócimy należy, szybko usunąć się z trasy. * Należy jeździć ostrożnie i dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.





Jakich rad udzielilibyście tym chłopcom?

Co należy skreślić na ilustracji, a co na niej dorysować?

DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI. **SKREŚLIĆ:** OKNO, SAMOCHÓD, ŚNIEŻKĘ. **RADY:** * Podczas bitwy należy celować tylko w nogi przeciwnika. * Należy uważać na samochody, innych ludzi i okna w pobliskich budynkach. * Należy zwrócić uwagę, czy w śnieżce nie znalazł się kamień lub kawałek lodu. * Należy uważać na zwisające sopele.

**A tu? Co poradzilibyście
postaci wchodzącej na lód?**

**Co należy skreślić na
ilustracji, a co na niej
dorysować?**



DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI. **SKREŚLIĆ:** DZIECKO
WCHODZĄCE NA LÓD. **RADY:** * Nie wolno pod żadnym
pozorem wchodzić na zamrożone jezioro czy rzekę. * Na
łyżwach należy jeździć na lodowisku.



A w tej sytuacji? Jakie rady powinien otrzymać ten chłopiec?

Co należy skreślić na ilustracji, a co na niej dorysować?

DORYSOWAĆ: CZAPKĘ, RĘKAWICZKI. **SKREŚLIĆ:** DZIECKO JADĄCE GŁOWĄ W DÓŁ, SAMOCHÓD, DROGĘ. **RADY:** * Należy zjeżdżać nogami do przodu. * Nie wolno zjeżdżać w pobliżu ulicy, torów czy drzew. * Nie wolno przypinać sanek do samochodu, quada, czy traktora.

7. BEZPIECZNIE SKOJARZENIA

Nauczyciel mówi, że **niezależnie dokąd udajemy się na wypoczynek latem czy zimą ważne są także zasady bezpieczeństwa podczas podróży. Dlaczego? Ponieważ łatwo się zgubić w tłumie lub zostawić coś, co do nas należy.**

Następnie Nauczyciel proponuje uczniom zabawę w **bezpieczne skojarzenia** i podaje po kolei hasła z listy umieszczonej na kolejnym slajdzie.

Zadaniem uczniów jest wypowiedzenie bezpiecznych skojarzeń związanych z podanym słowem. W razie trudności Nauczyciel może naprowadzać dzieci, zadając im pomocnicze pytania.



1. **Bagaż** - pilnować, mieć na oku.
Pomocnicze pytanie: Co należy robić ze swoim bagażem?
2. **Obcy** - nie rozmawiać, nie odchodzić, nie brać żadnych rzeczy.
Pomocnicze pytanie: Co robić, kiedy podchodzi do nas obca osoba?
3. **Cukierek** - nie brać od nieznajomych.
Pomocnicze pytanie: Co robić, kiedy ktoś obcy próbuje podarować nam cukierek?
4. **Rodzice/Opiekunowie** - nie oddalać się od nich.
Pomocnicze pytanie: Czy możemy oddalać się od rodziców/opiekunów?
5. **Telefon** - znać na pamięć telefon do rodziców, mieć karteczkę z telefonami.
Pomocnicze pytanie: Jak możemy zadbać o to, żeby mieć kontakt telefoniczny z bliskimi?
6. **Ubranie** - jaskrawy kolor, charakterystyczny element.
Pomocnicze pytanie: Jakie elementy stroju zwiększają nasze bezpieczeństwo?
7. **Tłum** - trzymać się za rękę.
Pomocnicze pytanie: Jak należy zadbać o swoje bezpieczeństwo w tłumie?

7. BEZPIECZNIE SKOJARZENIA

Na zakończenie Nauczyciel mówi, że czasem zdarza się, że jakieś dziecko zgubi się w tłumie i zadaje dzieciom pytanie, ***czy wiedzą, co należy robić w takiej sytuacji.***

Po burzy mózgów Nauczyciel podsumowuje mówiąc, że w razie zgubienia się należy **zachować spokój i pozostać w miejscu, w którym się zgubiło**. Ułatwi to Opiekunom i Rodzicom odnalezienie. Najlepiej jednak zaczepić kogoś z personelu lotniska czy dworca i poinformować o swojej zgubie. Jeśli nikogo takiego nie ma w pobliżu, można poprosić o pomoc kobietę z dzieckiem, rodzinę lub dziadków z wnukami. Nigdy nie oddalać się z nieznaną osobą i nie przyjmować od niej żadnych rzeczy.

8. PODSUMOWANIE - TELETURNIEJ

W ramach podsumowania wiadomości zdobytych w trakcie zajęć Nauczyciel dzieli klasę na **4 grupy i urządza teleturniej**. Pytania zadawane są przez Nauczyciela w 4 kategoriach: **woda, góry i las, zima oraz podróż**.

Przed zadaniem pytania Nauczyciel ogłasza kategorię. Po usłyszeniu pytania grupy zgłaszają się do odpowiedzi na zasadzie kto pierwszy, ten lepszy. Po udzieleniu prawidłowej odpowiedzi grupa otrzymuje jeden punkt. Jeśli nie udzieli prawidłowej odpowiedzi, nie otrzymuje punktu, a pytanie przechodzi na następną grupę, która jako pierwsza się zgłosi.

Po wyczerpaniu puli pytań Nauczyciel informuje, która grupa zdobyła najwięcej punktów. Dodaje także, że tak naprawdę wszyscy są wygranymi, ponieważ zdobyli niezbędną wiedzę, która pomoże im zachować bezpieczeństwo podczas wypoczynku.

WODA

(na strzeżonym kąpielisku pod okiem ratownika lub osoby dorosłej)

1. Gdzie i pod czyją opieką można się kąpać?

(zakaz kąpiei)

2. Co oznacza czerwona flaga na kąpielisku?

(płytkiej)

3. W jakiej wodzie należy pływać na materacu?

(gdy chcemy pływać łódką lub kajakiem)

4. W jakiej sytuacji używamy kamizelki ratunkowej?

(krem UV, czapka, picie dużej ilości wody, przebywanie w cieniu)

5. Jak należy chronić się przed słońcem?

GÓRY i LAS

(dobre buty, woda, apteczka, kurtka przeciwdeszczowa, naładowany telefon, kanapka, coś ciepłego do ubrania)

(oznakowanymi szlakiem)

6. Jakimi ścieżkami można chodzić po górach?

(mogą być trujące)

7. Dlaczego nie wolno jeść grzybów i owoców leśnych?

8. Jak należy się przygotować do wycieczki w góry lub do lasu?

(może być przyczyną pożaru)

9. Dlaczego nie wolno rozpalać ogniska w lesie?

(nie wyjmować go samodzielnie, pokazać Rodzicom lub Opiekunom)

10. Co zrobić, jeśli zauważymy u siebie kleszcza?

ZIMA

(może się pod nami załamać))

11. Dlaczego nie wolno wchodzić na lód?

(kask, gogle, rękawiczki)

12. Jaki element stroju narciarza lub snowboardzisty jest obowiązkowy?

(na inne osoby, samochody i okna)

13. Na co uważać, bawiąc się w bitwę na śnieżki?

(blisko jezdnii, torów, rzeki i drzew)

14. Gdzie nie powinno się zjeżdżać na sankach?

(na cebulkę, obowiązkowo czapka, nieprzemakalne rękawiczki, buty i kurtka)

15. Jak powinno się ubierać zimą?

PODRÓŻ

(Opiekunów, bagażu)

16. Czego powinno się pilnować podczas podróży?

(nie rozmawiać, nie przyjmować żadnych rzeczy, nawet cukierków, nie oddalać się z nimi)

20. Co to znaczy być ostrożnym w kontaktach z nieznajomymi?

(czekać spokojnie w miejscu, poprosić o pomoc zaufaną osobę, nie oddalać się z nieznajomymi)

17. Co zrobić, jak się zgubimy?

(niektóre osoby mogą chcieć zrobić nam krzywdę)

19. Dlaczego należy być ostrożnym w kontaktach z nieznajomymi?

(żeby móc do nich zadzwonić lub aby osoba, która pomaga nam się znaleźć mogła to zrobić)

18. Dlaczego należy mieć przy sobie numery telefonów do Rodziców lub Opiekunów lub znać je na pamięć?

9.

ZAKOŃCZENIE

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 5: Ikony Supermocy** oraz **Karta Superbohatera**)

Na zakończenie zajęć Nauczyciel oświadcza uczniom, że dzięki tak pięknej pracy i zaangażowaniu zdobyli ostatnią SUPERMOC, a jest nią **ROZWAGA, czyli umiejętność dokonywania mądrych wyborów i unikanie niepotrzebnego ryzyka.**

Następnie wręcza uczniom **KARTY SUPERBOHATERA** oraz ikonę **SUPERMOCY**, którą zdobyli i prosi, aby wkleili ją w odpowiednie miejsce. Dodatkowo informuje, że mają oni do wykonania jeszcze jedno zadanie w domu, które opisane jest w Karcie Superbohatera.





Organizator

PUCHATEK

Patronat honorowy



Partner

Biuro Prewencji
i Biuro Ruchu Drogowego
Komendy Głównej Policji

Patroni Programu

