



Lekcja ①

JESTEŚMY BEZPIECZNI W SZKOLE

Scenariusz w formie prezentacji

2025/2026





CELE ZAJĘĆ - dzieci dowiedzą się:

- jakie są zasady bezpiecznego zachowania w szkole,
- jakie są zasady bezpiecznego zachowania na wycieczce,
- jakie są bezpieczne zasady w różnych porach roku,
- co to jest uważność,
- jakie są numery telefonów alarmowych i w jakich sytuacjach należy ich używać.

1. ZAPROSZENIE DO AKADEMII BEZPIECZNEGO PUCHATKA

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 1: ZAPROSZENIE DO AKADEMII BEZPIECZNEGO PUCHATKA**)

Nauczyciel wita się z uczniami i mówi, że ich klasa dostała mailem specjalne zaproszenie do **Akademii Bezpiecznego Puchatka**.

Nauczyciel **czyta wiadomość od Puchatka**.





Od: Puchatek <puchatek@puchatek.pl>

Data: 1 września 2025 o 11:01

Temat: Zaproszenie do Akademii Bezpiecznego Puchatka

Do: Wszystkich Pierwszoklasistów



Cześć Dzieciaki!

Witajcie w pierwszej klasie! To niesamowite, że jesteście już tak duzi. Mam nadzieję, że podoba Wam się w szkole i czujecie się w niej bezpiecznie. Bezpieczeństwo to bardzo ważna sprawa, bo pozwala uniknąć zagrożeń i nieprzyjemnych zdarzeń. Powinno się o nie dbać w każdej sytuacji w domu, szkole, na drodze, w Internecie, podczas wypoczynku a nawet w towarzystwie kolegów i koleżanek.

Dlatego zapraszam Was do **Akademii Bezpiecznego Puchatka**, czyli specjalnego programu dla superbohaterów, w którym uczyć dzieci jak zadbać o bezpieczeństwo swoje i swoich bliskich. Tak, tak dobrze słyszycie. **SUPERBOHATERÓW**. Podczas zajęć zdobędziecie **7 mocy: uważność, ostrożność, odpowiedzialność, czujność, empatię, rozwagę i roztropność** oraz dowiecie się, co robić w różnych sytuacjach, aby uniknąć zagrożenia. Słuchajcie uważnie, bo nie wiadomo kiedy ta wiedza może się przydać. Wam albo komuś innemu. Dzięki niej będziecie bardziej bezpieczni i kto wie, może uda Wam się kogoś uratować i uchronić przed niebezpieczeństwem. Bo każdy z nas może zostać superbohaterem. Nie wierzycie? Znam kilkoro małych superbohaterów. Na przykład 6-letniego Rafała, który uratował swoją nieprzytomną mamę, dzwoniąc pod numer 112. Kiedy zobaczył, że coś niepokojącego się z nią dzieje, od razu wiedział co robić. Chwycił za słuchawkę i wezwał pomoc.

Podczas zajęć poznacie kilkoro moich podopiecznych i ich historie, które pomogą Wam zobaczyć zagrożenia i zadbać o bezpieczeństwo. Dodatkowo będą filmy, masa ćwiczeń, zabaw i komiksów. A zdobyte moce będziecie mogli kolekcjonować w specjalnej karcie Superbohatera. No to tyle na razie. Zapraszam Was na pierwszą lekcję, w trakcie której poznacie Zuzię i dowiecie się, co takiego pewnego dnia w szkole wpadło jej do głowy.

Trzymajcie się i bądźcie bezpieczni!

WASZ PUCHATEK



2. NIEBEZPIECZNE SYTUACJE

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 2: Komiks cz.1**)

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie, czy chcą dowiedzieć się, **co przytrafiło się Zuzi, która ma 7 lat i tak, jak oni, chodzi do pierwszej klasy**. Któregoś dnia wpadł jej do głowy pewien niezbyt dobry pomysł.

Następnie wyświetla na komputerze lub rzutniku **pomoc dydaktyczną nr 2**, która ma postać komiksu. Wprowadza on dzieci w historię głównej bohaterki. Nauczyciel wspólnie z całą klasą interpretuje poszczególne obrazki, snując w ten sposób opowieść. W trakcie czytania komiksu Nauczyciel może zadawać uczniom pomocnicze pytania, zwracając uwagę na poszczególne elementy.

Gdy opowieść dobiegnie końca, Nauczyciel podsumowuje tę część, mówiąc, że **w szkole mogą zdarzyć się różne niebezpieczne sytuacje, na przykład takie, jakie zobaczyła Zuzia dzięki swojemu magicznemu zegarkowi** i prosi dzieci o podanie przykładów także takich, które nie zostały narysowane w komiksie.



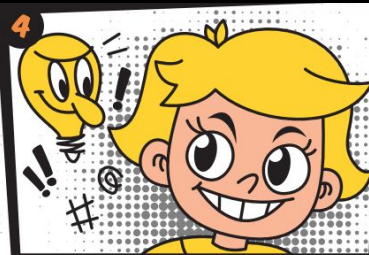
Zuzia nie może doczekać się końca lekcji. Czeką na dzwonek...



...a kiedy ten wreszcie dzwoni...



z radości wybiega ze szkoły, zapominając o wszystkim.



Nagle wpada jej do głowy zły pomysł...



...żeby wyjść poza teren szkoły.



Wtem pojawia się Puchatek



i wręcza jej magiczny zegarek.



Gdy Zuzia ubiera go na rękę, staje się superbohaterką.



Zły pomysł znika.



Zegarek ostrzega ją głośnym BIP BIP a Zuzia zyskuje MOC UWAGAŃ

UWAŻNOŚĆ



DZIĘKI TEMU WIDZI POTENCJALNE ZAGROŻENIA

3. CO BY BYŁO, GDYBY...



Nauczyciel prosi uczniów o uruchomienie wyobraźni. Następnie zadaje im pytanie, **co byłoby, gdyby Zuzia nie została zatrzymana przez Puchatka**. Uczniowie dzielą się swoimi pomysłami na forum klasy, a Nauczyciel podchwytuje je i komentuje. Dobrze, aby wśród odpowiedzi pojawiły się takie jak na przykład: zgubiła się, została zaczepiona przez obcego, ktoś mógłby ją porwać.

Następnie Nauczyciel mówi, że **w codziennym życiu dobrze jest włączyć uważność, czyli umiejętność zauważania zagrożeń i przewidywania niebezpieczeństw**.



UWAŻNOŚĆ

umiejętność zauważania
zagrożeń i przewidywania
niebezpieczeństw.

4. FILM

(potrzebny film pt. „Jesteśmy bezpieczni w szkole i na wycieczce”)

Nauczyciel mówi, że **aby ustrzec się przed niebezpiecznymi sytuacjami, dobrze jest przestrzegać kilku zasad, o których opowie Wam Puchatek w specjalnie przygotowanym filmie.**

Następnie prosi dzieci o uwagę i włącza **film pt. „Jesteśmy bezpieczni w szkole i na wycieczce”.**



5. ZASADY SĄ PO TO, ABY JE TWORZYĆ - TECHNIKA SKOJARZEŃ

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 4 - Symbole**, karteczki samoprzylepne dla każdego dziecka, brystol lub kartka z flipchartu)

Po obejrzeniu filmu Nauczyciel rozdaje dzieciom karteczki samoprzylepne i wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 4**, na której narysowane są symbole, dotyczące prezentowanych w filmie zasad bezpiecznego zachowania. Nauczyciel wskazuje po kolei na rysunki, a uczniowie zgłaszają się do odpowiedzi. Ich zadaniem jest sformułowanie własnymi słowami zasady, która pasuje do wskazywanego przez Nauczyciela obrazka. Jeśli zasada będzie prawidłowa, uczeń, który ją wypowiedział rysuje ją na karteczce samoprzylepnej i nie bierze już udziału w zabawie.

Kiedy uczniowie ułożą zasady do każdego symbolu i narysują do nich ilustrację, Nauczyciel prosi o przyklejenie ich na kartce brystolu.

Następnie podpisuje ją hasłem **BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE I NA WYCIECZCE** i wiesza na ścianie. Będzie to kodeks bezpiecznych zachowań obowiązujący w klasie.



5. ZASADY SĄ PO TO, ABY JE TWORZYĆ - TECHNIKA SKOJARZEŃ

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 4 - Symbole**, karteczki samoprzylepne dla każdego dziecka, brystol lub kartka z flipchartu)

SYMBOLE I ZASADY:

1. **OKNO** - Nie wychylamy się przez okno.
2. **OSOBA DOROSŁA** - Ze szkoły powinniśmy wychodzić pod opieką osoby dorosłej.
3. **PIENIĄDZE** - Nikt nie ma prawa żądać od nas pieniędzy.
4. **PODEJRZANY DOROSŁY** - Nikt obcy nie ma prawa nas zaczepiać.
5. **GŁUPIA MINA** - Nie robimy innym głupich żartów, nie podkładamy nóg i nie bijemy się.
6. **NOŻYCKI** - Nie biegamy z ostrymi przedmiotami.
7. **POMOCNA DŁOŃ** - Jesteśmy dla siebie mili.
8. **AUTOBUS** - Do autobusu wchodzimy bez przepychania.
9. **PASY BEZPIECZEŃSTWA** - W autobusie zapinamy pasy.
10. **OSOBA SIEDZĄCA** - Nie wstajemy z siedzeń.
11. **TWARZ Z PALCEM NA USTACH** - Podczas jazdy nie hałasujemy i nie rzucamy przedmiotami.
12. **MINA ODRUCH WYMIOTNY** - Zgłaszamy Nauczycielowi, jeśli ktoś źle się poczuje.
13. **GRUPA DZIECI TRZYMAJĄCYCH LINĘ** - W trakcie wycieczki trzymamy się grupy.
14. **TELEFON** - Pilnujemy swoich rzeczy osobistych takich jak portfel lub telefon.

6. SZCZĘŚLIWE ZAKOŃCZENIE

(potrzebna **karta pracy dla dzieci nr 1**, kredki, ołówki)

Nauczyciel zadaje uczniom pytanie o to, *która ich zdaniem zasada została złamana przez Zuzię w przeczytanym na wstępie lekcji komiksie*. Pożądana odpowiedź to: **ze szkoły zawsze wychodzimy pod opieką osoby dorosłej**.

Następnie rozdaje dzieciom skopiowane **karty pracy nr 1**, na których znajduje się szablon komiksu wraz z elementami komiksowymi do wycięcia.

Zadaniem uczniów jest wymyślenie zakończenia do I części komiksu i narysowanie go w szablonie. Uczniowie mogą także wycinać i wklejać przygotowane obrazki. Po skończonej pracy ochotnicy czytają swój komiks na forum klasy.





7. EWAKUACJA

(potrzebna **pomoc dydaktyczna nr 5 - Znaki**)

Na wstępie Nauczyciel mówi, że aby dbać o swoje bezpieczeństwo w szkole, należy także zwracać uwagę na znaki bezpieczeństwa. Następnie Nauczyciel wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 5 - Znaki** i omawia je z uczniami. Przy pierwszych czterech zadaje pytanie o to, jak należy się zachować, gdy się je zobaczy.

1. Ostrzeżenie przed niebezpieczeństwem potknięcia się - patrzeć pod nogi

2. Uwaga! Mokra podłoga - iść ostrożnie.

3. Oznaczenie schodów - patrzeć pod nogi.

4. Pod napięciem - nie dotykać.

5. Hydrant wewnętrzny - tu znajduje się hydrant, czyli urządzenie do gaszenia pożaru.

6. Gaśnica - tu znajduje się gaśnica pożarowa, zapamiętać to miejsce.

7. Telefon alarmowania pożarowego - stąd można zadzwonić po pomoc.

8. Pierwsza pomoc medyczna - tu można się zgłosić, gdy nam coś dolega.

9. Telefon alarmowy - stąd można zadzwonić po pomoc.

10. Kierunek wyjścia ewakuacyjnego - strzałki wskazują drogę do wyjścia w razie zagrożenia.

11. Miejsce zbiórki ewakuacji - to miejsce, w które należy się udać podczas ewakuacji.

ZNAKI EWAKUACYJNE ORAZ INNE ZNAKI BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE:



**OSTRZEŻENIE PRZED
NIEBEZPIECZEŃSTWEM
POTKNIĘCIA SIĘ**



**POD
NAPIĘCIEM**



**PIERWSZA POMOC
MEDYCZNA**



**TELEFON
ALARMOWY**



**MIĘJSCE ZBIÓRKI
DO EWAKUACJI**



**KIERUNEK WYJŚCIA
EWAKUACYJNEGO**



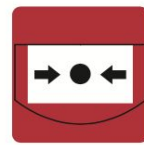
**HYDRANT
WEWNĘTRZNY**



GAŚNICA



**TELEFON
ALARMOWANIA
POŻAROWEGO**



**WYŁĄCZNIK
PRZECIWPOŻAROWY
PRĄDU**



**UWAGA! ŚLIŚKA
PODŁOGA**



OZNACZENIE SCHODÓW



**Jak należy się zachować,
gdy zobaczy się te znaki?**

7. EWAKUACJA

W nawiązaniu do znaków ewakuacyjnych Nauczyciel mówi, że czasem zdarza się, że w obliczu niebezpiecznej sytuacji, takiej jak pojawienie się dymu lub zauważenie przez kogoś podejrzanego przedmiotu, wszyscy muszą opuścić budynek szkoły.

Nazywa się to **EWAKUACJA**. Aby przebiegła ona sprawnie **należy w miarę możliwości zachować spokój i bezwzględnie wykonywać polecenia Nauczyciela**. Dalej Nauczyciel mówi, że dla polepszenia bezpieczeństwa robione są próbne ewakuacje, ponieważ im więcej będziemy ćwiczyć, tym w sytuacji prawdziwego zagrożenia będziemy lepiej przygotowani.

Następnie Nauczyciel proponuje uczniom przećwiczenie ewakuacji ich klasy. Najpierw opowiada jak będzie ona wyglądała wg poniższej instrukcji umieszczonej na klejnym slajdzie, a następnie wydaje konkretne polecenia.

1. **Najpierw pozostawiamy rzeczy osobiste w klasie.**
2. **Ustawiamy się w dwuszeru w kierunku wyjścia z klasy.** (Nauczyciel przelicza dzieci).
3. **Teraz w parach energicznie, ale spokojnie udajemy się w kierunku wyjścia ewakuacyjnego. Nie biegniemy, nie popychamy się.** (Nauczyciel pierwszy wychodzi z klasy).
4. **Po opuszczeniu szkoły i dotarciu do miejsca zbiórki - ustawiamy się w dwuszeru.** (Nauczyciel ponownie przelicza dzieci).



7. EWAKUACJA

Gdy cała klasa dotrze do miejsca zbiórki, Nauczyciel rozmawia z uczniami o przypadkach szczególnych. Zwraca uwagę na to, że **w sytuacjach, takich jak zasłabnięcia czy omdlenia kolegów lub koleżanek, lub fakt przebywania któregoś z uczniów poza klasą, należy o tym poinformować Nauczyciela.** Pyta dzieci, co zrobić, gdy w trakcie ewakuacji ktoś będzie poza klasą, na przykład w toalecie. Czeką na odpowiedzi dzieci, a następnie podsumowuje, mówiąc, że w takim przypadku należy dołączyć do najbliższego nauczyciela i razem z nim udać się na zewnątrz szkoły, a do swojej klasy dołączyć w miejscu zbiórki.

W drodze powrotnej do klasy uczniowie mają za zadanie zwracać uwagę na znaki bezpieczeństwa i informować o tym Nauczyciela. **Przy każdym zauważonym znaku klasa zatrzymuje się i przypomina sobie, co on oznacza.** Nauczyciel może także wydłużyć powrót tak, aby dzieci miały okazję odnaleźć jak najwięcej znaków.

8. OGÓLNY NUMER ALARMOWY

(potrzebna **pomoc dydaktyczna nr 6 - Telefon**)

Nauczyciel wyświetla **pomoc dydaktyczną nr 6**, na której narysowana jest klawiatura telefonu i prosi, aby dzieci narysowały ją w swoich zeszytach. Nauczyciel może także wydrukować i rozdać ją uczniom.

Następnie czyta poniższy wierszyk na głos i prosi, aby w trakcie gdy pada **numer 112** dzieci wybierały go na swoich papierowych telefonach. Zabawa doskonale ćwiczy pamięć motoryczną.

Następnie Nauczyciel może nauczyć uczniów wierszyka na pamięć. W tym celu podaje losowo niebezpieczne sytuacje, a dzieci wybierają na swoich klawiaturach **numer 112** i próbują powtórzyć odpowiedni do sytuacji wers.



112

- JEDEN, JEDEN, DWA -
KIEDY POŻAR TRWA
- JEDEN, JEDEN, DWA -
KIEDY ZDROWIE W KOŚĆ CI DA
- JEDEN, JEDEN, DWA -
KIEDY WIDZISZ ŻŁO - DZIE - JA
- JEDEN, JEDEN, DWA -
GDY WYPADEK MIEJSCE MA
- JEDEN, JEDEN, DWA -
W KAŻDEJ SPRAWIE POMOC DA
- JEDEN, JEDEN, DWA -
KAŻDE DZIECKO ZNA

8. OGÓLNY NUMER ALARMOWY

W dalszej części zabawy Nauczyciel pyta dzieci, ***czy wiedzą, jakie informacje należy podać, dzwoniąc na numer 112***. Słucha odpowiedzi dzieci i porządkuje je wg poniższej listy:

- **imię i nazwisko,**
- **adres,**
- **opis sytuacji, czyli co dokładnie się stało.**

Następnie powtarza zabawę, podając niebezpieczne sytuacje i prosząc ochotników o zgłoszenie się. Zadaniem wybranego ucznia jest „zadzwonienie” na **numer 112** oraz podanie odpowiednich informacji.

8. OGÓLNY NUMER ALARMOWY

(potrzebna pomoc dydaktyczna nr 6 - Telefon)

Jako podsumowanie zabawy Nauczyciel mówi, że na numer 112 można dzwonić **tylko w poważnych sytuacjach, które zagrażają zdrowiu lub bezpieczeństwu.**



112



- wypadki drogowe,
- silne krwawienia i uszkodzenia ciała,
- omdlenia i utrata świadomości,
- pożary,
- przypadki porażenia prądem,
- kradzieże, włamania,
- rozboje i inne przypadki użycia przemocy.

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

W ramach podsumowania zdobytej wiedzy Nauczyciel proponuje uczniom zabawę. W tym celu zaprasza uczniów do kręgu, a jednemu z nich wręcza papierową kulkę.

Następnie **zadaje pierwsze pytanie z listy (treść pytań na kolejnych slajdach) i ustawia minutnik w telefonie na 30 sekund**. Zadaniem ucznia, trzymającego gorącą kulkę jest udzielenie odpowiedzi i przekazanie go następnej osobie, która odpowiada na to samo pytanie.

Po upływie ustawionego czasu rozgrywka kończy się. Osoba, która została z gorącą kulką w dłoni, rozpoczyna kolejną rundę. Jeśli w danej rundzie nie zostały udzielone wszystkie odpowiedzi, Nauczyciel prosi uczniów o ich uzupełnienie.

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

1. Jak należy dbać o bezpieczeństwo w szkole?

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

2. Jakie zasady bezpieczeństwa obowiązują na wycieczce?

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

**3. W jakich sprawach
można dzwonić na numer
alarmowy?**

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

**4. Co może się wydarzyć,
jeśli wyjdzie się samemu
ze szkoły?**

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

**5. Jak zachowywać się
podczas ewakuacji?**

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

**6. Jakie znaki
bezpieczeństwa można
spotkać w szkole?**

9. PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI - GORĄCA KULKA

(potrzebna kulka papieru oraz telefon z minutnikiem)

**7. Jakie ostre przedmioty
występują w szkole?**

10. ZAKOŃCZENIE

(potrzebna **pomoc dydaktyczna dla Nauczyciela nr 7 - Ikony Supermocy** oraz **Karta Superbohatera**)

Na zakończenie zajęć Nauczyciel oświadcza uczniom, że dzięki tak pięknej pracy i zaangażowaniu zdobyli pierwszą **SUPERMOC**, a jest nią **UWAŻNOŚĆ**, czyli zdolność do dostrzegania niebezpiecznych sytuacji.

Następnie wręcza uczniom **KARTY SUPERBOHATERA** oraz ikonę **SUPERMOCY**, którą zdobyli i prosi, aby wkleili ją w odpowiednie miejsce. Dodatkowo informuje, że mają oni do wykonania jeszcze jedno zadanie w domu, które opisane jest w Karcie Superbohatera.





Organizator

PUCHATEK

Patronat honorowy



Partner

Biuro Prewencji
i Biuro Ruchu Drogowego
Komendy Głównej Policji

Patroni Programu



KURATORIUM
OŚWIATY
W KATOWICACH



Kuratorium Oświaty
w Kielcach



Podlaski Kurator
Oświaty



WARMIŃSKO-MAZURSKI
KURATOR OŚWIATY



KURATORIUM OŚWIATY
W BYDGOSZCZY



WIELKOPOLSKI
KURATOR
OŚWIATY



Kuratorium
Oświaty
w Gdańsku



KURATORIUM
OŚWIATY
W GÓRZOWIE
WIELKOPOLSKIM



Kuratorium Oświaty
w Szczecinie



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa



KURATORIUM OŚWIATY
WE WROCŁAWIU